

Les attendus des formations post-Bac

2024-2025



TABLE DES MATIÈRES

LICENCES

Arts

| | |
|---|----|
| Cinéma et Audiovisuel | 8 |
| Études visuelles, Médias et Arts numériques (EVMAN) | 10 |
| Musique et Métiers du son | 12 |

Langues étrangères appliquées (LEA)

| | |
|------------------------|----|
| LEA Anglais - Allemand | 14 |
| LEA Anglais - Espagnol | 16 |

Langues, Littérature et Civilisations étrangères régionales (LLCER)

| | |
|----------------|----|
| LLCER Anglais | 18 |
| LLCER Espagnol | 20 |

Lettres modernes

22

Économie, Gestion

24

Mathématiques et Informatique appliquées aux Sciences humaines et sociales (MASS)

26

Mathématiques, Informatique

28

Mathématiques, Informatique Accès Santé (LAS)

30

Double Licence : Mathématiques - Informatique

32

Double Licence : Mathématiques - Physique, Chimie

34

Physique, Chimie

36

Sciences Physiques - Anglais (SPA)

38

Sciences pour l'ingénieur (SPI)

40

Génie urbain

42

Sciences humaines et sociales (SHS)

Histoire, Géographie, Sociologie

44

Sciences et Techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

STAPS

46

STAPS - Accès Santé (LAS)

48

BUT

| | |
|---|----|
| Génie civil - Construction durable | 52 |
| Gestion des entreprises et des administrations (GEA) | 54 |
| Informatique | 56 |
| Métiers de la transition et de l'efficacité énergétique (MT2E) | 58 |
| Métiers du multimédia et de l'internet (MMI) | 60 |
| Techniques de commercialisation (TC) - Site de Champs (CFA Descartes) | 62 |
| Techniques de commercialisation (TC) - Site de Meaux (IUT) | 64 |

AUTRES DIPLÔMES

| | |
|--|----|
| Bachelor Économie, Sciences et Technologies multimédia (BESTm) | 68 |
| Diplôme d'études en Architecture (DEEA) | 70 |
| Licence professionnelle Métier de la protection et de la Gestion de l'environnement - option Géomètre-géomaticien | 72 |

PRÉAMBULE

Ce catalogue a été conçu pour aider les futurs étudiants dans leur choix de formation pour la rentrée prochaine.

Vous y trouverez :

une présentation synthétisée des formations post-Bac de l'Université Gustave Eiffel

Licences, Bachelors Universitaires de Technologie (BUT), autres diplômes

- Les prérequis pour l'accès à la formation (type de Baccalauréat, spécialités préconisées, langue(s) pratiquées)
- Les spécificités de la formation dans notre établissement
- Le contenu de la formation (ses différents parcours, options et ses principaux enseignements)
- Les poursuites d'études, principalement au sein de notre Université
- Les débouchés professionnels

des éléments issus de Parcoursup

- Chiffres clés
- Critères d'examen des vœux
- Éléments de cadrage national

Nous espérons que ce catalogue vous aidera à découvrir nos formations et à trouver celle qui vous correspond le mieux. Si vous avez des questions ou besoin de plus d'informations, n'hésitez pas à visiter notre site web : univ-gustave-eiffel.fr.

L'équipe du SIO-IP de l'Université Gustave Eiffel

sio@univ-eiffel.fr

Retrouvez le détail de nos formations sur notre site d'offre de formation : formations.univ-gustave-eiffel.fr

Et toutes nos conférences et autres événements pour les lycéens et leurs familles : orientation-lyceens.univ-eiffel.fr

QUELQUES TERMES

Licence

La Licence est un diplôme d'enseignement supérieur qui se prépare en 3 ans (soit 6 semestres) après le Baccalauréat. Elle aboutit à un diplôme de formation générale, qui permet une poursuite d'études en Master (2 ans) ou en Licence professionnelle (1 an), déjà accessible après une 2^e année de Licence.

L'Université Gustave Eiffel vous propose des Licences dans les domaines suivants :

- Arts, Lettres, Langues
- Sciences économiques et de gestion
- Sciences humaines et sociales
- Sciences et Techniques

Licence professionnelle

La Licence professionnelle (LP) se prépare en 1 an, après un Bac+2, dans l'objectif d'une insertion professionnelle. Elle permet d'affiner une spécialisation et d'acquérir des compétences. Désormais, certaines Licences professionnelles sont proposées en 3 ans après le Baccalauréat, mais elles sont peu nombreuses.

À l'Université Gustave Eiffel, seule l'École nationale des Sciences géographiques (ENSG) propose une Licence professionnelle post-Bac en 3 ans pour devenir géomètre géomaticien.

Bachelor universitaire de Technologie (BUT)

Le Bachelor universitaire de Technologie (BUT) est le diplôme des IUT. Il se prépare en 3 ans et permet de s'insérer professionnellement ou de poursuivre des études au sein d'une université ou d'une école.

Licence Accès Santé (LAS)

Elle permet de suivre à la fois une formation de Licence et les enseignements d'une option Accès Santé. Après une première année en Licence option Accès Santé (LAS), mais aussi pendant son cursus de Licence, l'étudiant peut candidater à des cursus de Maïeutique, Médecine, Odontologie, Pharmacie ou Kinésithérapie (MMOPK) ou à d'autres formations conduisant à des diplômes paramédicaux.

L'admission dans ces filières de Santé passe par un processus de sélection, qui prend en compte les notes obtenues dans la formation en Licence et, le cas échéant, le résultat d'épreuves orales spécifiques.

Si finalement l'étudiant ne fait pas le choix de poursuivre vers les filières de Santé ou s'il n'y est pas admis, il peut poursuivre sa formation en Licence jusqu'à son obtention.

À l'Université Gustave Eiffel, en LAS, les cours du socle commun sont dispensés en présentiel et les cours du module Accès Santé sont dispensés en distanciel.

Parcours « OUI-SI »

C'est une adaptation du 1^{er} cycle, qui permet aux étudiants éloignés de la formation de réussir grâce à leur motivation et à l'appui des dispositifs mis en place.



LICENCES

ARTS

Cinéma et Audiovisuel

Prérequis

Spécialités préconisées

Domaine des Arts, des Lettres, des Langues et des Sciences humaines

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
Pas de LV2

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 54.3% | 50.2% | 70 | 1624 | 70 | 1840 | 264 | 20% | 449 |

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (matières littéraires, artistiques et de sciences humaines)

Acquisition des techniques rédactionnelles de base : dissertation, commentaire composé

Comportement et discipline

Motivation : cohérence du projet et curiosité pour la formation et la discipline

Engagement associatif, activité artistique et/ou culturelle (individuelle ou collective)

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

L1-L2-L3 Cinéma et Audiovisuel

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Lien étroit entre la technique et les cours
- Effectif à taille humaine
- Formation généraliste en Histoire, en Esthétique et Théories du cinéma
- Initiation aux techniques cinématographiques et audiovisuelles

Enseignements de première année

Histoire du cinéma muet, Histoire du cinéma américain, Analyse filmique, Théorie du cinéma, Cinéma et Arts narratifs, Étude d'un auteur, d'un genre ou d'une période, Esthétique et Philosophie, Scénario et Dramaturgie, Technique d'enregistrement, Initiation intensive à la réalisation, Ingénierie du son, Technique du montage, Cadrage et perspective

Informatique (Certification PIX), Technique du travail universitaire, Langues (anglais)

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Arts, Lettres et Civilisations
parcours Cinéma et Audiovisuel

Autres

Licence professionnelle Techniques du son et de l'image
parcours Gestion de production audiovisuelle (animation, cinéma et télévision) - en partenariat avec les Gobelins Paris École de l'image (en fin de 2^e année)

Débouchés professionnels

Réalisation ou production cinématographique • montage • documentation • critique • animation culturelle

ARTS

Études visuelles, Médias et Arts numériques (EVMAN)

Prérequis

Spécialités préconisées

Domaine des Arts, des Lettres, des Langues et des Sciences humaines

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
Pas de LV2

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 54.3 % | 50.2 % | 60 | 888 | 60 | 1037 | 232 | 29 % | 347 |

Critères d'examen des vœux

Moyenne générale et progression des moyennes

Lettre de motivation (cohérence du projet et curiosité pour la formation)

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (matières scientifiques, littéraires, de sciences humaines et sociales et artistiques)

Appréciations des enseignants dans la filière du candidat

Engagement associatif, activité artistique et/ou culturelle (individuelle ou collective)

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

| L1-L2 EVMAN | |
|---------------------|--------------------|
| L3 Études visuelles | L3 Arts numériques |

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Lien étroit entre la technique et les cours
- Effectif à taille humaine
- Réflexion pluridisciplinaire sur l'image : Histoire des arts visuels, Arts numériques, Théories des images et des médias
- Pratique et étude de technologies numériques : interfaces graphiques, modélisations 3D, applications web

Enseignements de première année

Histoire des arts et des images, Histoire et Esthétique de la photographie, Histoire et Esthétique des arts de la scène, Analyse de l'image, Esthétique et Théorie des images, Théorie des médias, Introduction à l'imagerie numérique, Introduction au design multimédia, Conception et Traitement des images fixes, Culture scientifique et technique, Design d'interaction, Technologie du Web

Anglais, Technique du travail universitaire, PIX (certificat Informatique et Internet)

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Arts, Lettres et Civilisations

parcours Arts numériques et Cultures visuelles

parcours Édition du livre papier et numérique

parcours Littérature, Savoirs et Culture numérique

parcours Mondes hispanophones, Industries culturelles et créatives

Autres

Diplôme d'Ingénieur mention Multimédia et Technologies de l'information

parcours Image, Multimédia, Audiovisuel et Communication (IMAC) - en 3 ans

Débouchés professionnels

Animation de sites web ou multimédias • chef de projet • graphiste • réalisateur de contenus multimédias • webdesigner

ARTS

Musique et Métiers du son

Prérequis

Spécialités préconisées

Domaine des Arts, des Lettres, des Langues et des Sciences humaines

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
Pas de LV2

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 54.3 % | 50.2 % | 70 | 864 | 70 | 872 | 186 | 26 % | 226 |

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (fiche avenir)

Projet de formation et de carrière musicale

Justifier d'une expérience musicale en conservatoire ou en école de musique, cours privés, pratique en groupe y compris autodidacte (au moins 3 ans d'expérience) et projets créatifs personnels

Engagement associatif, activité artistique et/ou culturelle (individuelle ou collective)

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

L1 - L2 - L3 Musique et Métiers du son

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Parcours « OUI-SI » (L1 sur 2 ans)
- Effectif à taille humaine
- Pour les musiciens pratiquant tous styles de musique
- Programme sur l'ensemble des périodes historiques, des techniques et des théories de la musique
- Approche des différents métiers de la musique et du son
- Pôles de compétences visés : la culture, les techniques, les technologies musicales

Enseignements de première année

Musicologie et Pratique musicale : Musicologie ; Pratique collective ; Connaissance des instruments de musique

Formation auditive : Théories de la musique ; Formation musicale ; Apprentissage musical assisté par ordinateur (AMAO)

Sciences et Technologies musicales : Culture scientifique et technique ; Initiation à l'informatique musicale ; Techniques et Technologies musicales ; Initiation au Design sonore

Enseignements transversaux : Techniques du travail universitaire ; Langues (anglais)

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Arts, Lettres et Civilisations

parcours Musique et Production musicale

parcours Musique et Informatique musicale

parcours Création musicale et Arts sonores

Débouchés professionnels

Production sonore ou création musicale : technicien du son • preneur de son • régisseur • designer sonore • compositeur

LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) Anglais - Allemand

Prérequis

Spécialités préconisées

Langues, Littérature, Philosophie, Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP), Arts, etc.

Langue(s)

LV1 : anglais ou allemand (niveau B)
LV2 : allemand ou anglais (niveau B)

La formation peut accueillir des profils variés.

i Attention tout de même aux connaissances et aux compétences attendues en langue

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 39.7% | 44.1% | 45 | 172 | 45 | 166 | 138 | 99% | 164 |

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat
(Français, Anglais, Allemand, Espagnol, Histoire-Géographie et Philosophie, SES)

Projet professionnel (rubrique projet de formation)

Critères extra-scolaires (rubrique activités et centres d'intérêt)

■ Essentiel ■ Très adapté, très important ■ Adapté, important ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

L1 - L2 Langues étrangères appliquées (LEA) : Anglais - Allemand

| | | | |
|------------------------|--------------------------------------|-------------|---------------------------|
| L3 Affaire et Commerce | L3 Métiers du commerce international | L3 Tourisme | L3 Traduction spécialisée |
|------------------------|--------------------------------------|-------------|---------------------------|

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Enseignement uniquement en TD (pas d'amphithéâtre)
- 2 langues de même niveau
- Pas de cours de niveau débutant en Allemand
- Possibilité d'une 3^e langue dès la L2
- Pluridisciplinarité : étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application (Économie, Gestion et outils Mathématiques, Droit, Communication, etc.)

La formation repose sur :

- L'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée, etc.
- L'ouverture à l'international et à l'interculturalité (tourisme)
- Des enseignements de langue non littéraire visant à donner une parfaite maîtrise des langages de spécialité et une pratique fluide de la traduction de documents de nature économique, juridique et technique
- De nombreux programmes d'échanges, conventions bilatérales, programmes et accords internationaux sont mis en place avec l'Allemagne, la Grande Bretagne, le Québec

Enseignements de première année

Compréhension et Expression écrites, Compréhension et Expression orales, Expression et Communication françaises, Économie de l'entreprise, Introduction générale à l'étude du Droit

Anglais : Grammaire, Traduction, Phonétique, Pratique raisonnée de la langue, Civilisation britannique contemporaine, Civilisation américaine contemporaine

Allemand : Grammaire, Thème grammatical, Version, Pratique raisonnée de la langue, Civilisation allemande contemporaine

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

Domaines proposés

Commerce international
Enseignement
Gestion des entreprises
Tourisme
Traduction spécialisée

Autres

Licence professionnelle Guide conférencier (DGC)
Préparation du diplôme de guide interprète national (DGIN)

Débouchés professionnels

Carrières dans les relations internationales, la traduction, le commerce international, le tourisme et tous les domaines ayant un caractère international marqué : attaché commercial bilingue ou trilingue • chargé de communication • commercial/e import-export • juriste international • traducteur technique • enseignant dans les écoles, collèges ou lycées.

LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) Anglais - Espagnol

Prérequis

Spécialités préconisées

Langues, Littérature, Philosophie, Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP), Arts, etc.

La formation peut accueillir des profils variés.

i Attention tout de même aux connaissances et aux compétences attendues en langue

Langue(s)

LV1 : anglais ou espagnol (niveau B)

LV2 : espagnol ou anglais (niveau B)

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 39.7 % | 44.1% | 130 | 1058 | 130 | 709 | 448 | 76 % | 621 |

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat
(Français, Anglais, Allemand, Espagnol, Histoire-Géographie et Philosophie, SES)

Projet professionnel (rubrique projet de formation)

Critères extra-scolaires (rubrique activités et centres d'intérêt)

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

L1 - L2 Langues étrangères appliquées (LEA) : Anglais - Espagnol

| | | | |
|------------------------|--------------------------------------|-------------|---------------------------|
| L3 Affaire et Commerce | L3 Métiers du commerce international | L3 Tourisme | L3 Traduction spécialisée |
|------------------------|--------------------------------------|-------------|---------------------------|

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Enseignement uniquement en TD (pas d'amphithéâtre)
- 2 langues de même niveau
- Pas de cours de niveau débutant en Espagnol
- Possibilité d'une 3^e langue dès la L2
- Pluridisciplinarité : étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application (Économie, Gestion et outils Mathématiques, Droit, Communication, etc.)

La formation repose sur :

- L'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée, etc.
- L'ouverture à l'international et à l'interculturalité (tourisme)
- Des enseignements de langue non littéraire visant à donner une parfaite maîtrise des langages de spécialité et une pratique fluide de la traduction de documents de nature économique, juridique et technique
- De nombreux programmes d'échanges, conventions bilatérales, programmes et accords internationaux sont mis en place avec l'Espagne, la Grande Bretagne, le Québec

Enseignements de première année

Compréhension et Expression écrites, Compréhension et Expression orales, Expression et Communication françaises, Économie de l'entreprise

Anglais : Grammaire, Traduction, Phonétique, Pratique raisonnée de la langue, Civilisation britannique contemporaine

Espagnol : Traduction, Grammaire, Pratique raisonnée de la langue, Civilisation espagnole contemporaine

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

Domaines proposés

Commerce international
Enseignement
Gestion des entreprises
Tourisme
Traduction spécialisée

Autres

Licence professionnelle Guide conférencier (DGC)
Préparation du diplôme de guide interprète national (DGIN)

Débouchés professionnels

Carrières dans les relations internationales, la traduction, le commerce international, le tourisme et tous les domaines ayant un caractère international marqué : attaché commercial bilingue ou trilingue • chargé de communication • commercial import-export • juriste international • traducteur technique • enseignant dans les écoles, collèges ou lycées.

LANGUES, LITTÉRATURE ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES RÉGIONALES (LLCER) - Anglais

Prérequis

Spécialités préconisées

Arts, Langues, Littérature, Philosophie, Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP)

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
LV2 : allemand, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe

La formation peut accueillir des profils variés.

i Attention tout de même aux connaissances et aux compétences attendues en langue

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 38,6 % | 38,7 % | 130 | 705 | 130 | 825 | 454 | 71 % | 648 |

Critères d'examen des vœux

| |
|---|
| Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (Anglais) |
| Notes de Première et des épreuves anticipées de Français au Baccalauréat (écrit et oral) |
| Suivi de l'option LLCER Anglais : notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat |
| Méthode de travail (fiche avenir) |
| Implication et sérieux, capacité à s'investir : appréciations des professeurs (fiche avenir) |
| Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (Humanités, Histoire-Géographie, Langues anciennes, Arts, Politique-Géopolitique, Philosophie) |
| Progression de la moyenne générale : évolution du 1 ^{er} trimestre de Première au 2 nd trimestre de Terminale (bulletins de Première et de Terminale) |
| Qualités rédactionnelles : orthographe, grammaire, argumentation (notes de Première, de Terminale, des épreuves anticipées de Français et les appréciations des professeurs) |
| Autonomie (fiche avenir) |
| Projet de formation personnel : motivé et convaincant |

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

L1 - L2 - L3 Langues, Littérature et Civilisations étrangères régionales (LLCER) - Anglais

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Enseignement uniquement en TD (pas d'amphithéâtre)
- Formation très littéraire basée sur la civilisation et la littérature
- Axes prioritaires : la langue, la civilisation, la littérature, les arts et aussi l'acquisition de méthodes de travail permettant le développement d'une réflexion autonome et critique
- Perfectionner ses compétences anglophones et approfondir sa connaissance des cultures des pays anglophones
- Dispositifs d'aide à la réussite : tutorat étudiant tout au long du semestre (méthodologie, entraînement, etc.), tutorat enseignant avant la 2^e session de rattrapage (méthodologie, corrections personnalisées, etc.)
- Des programmes d'échanges, conventions bilatérales, programmes et accords internationaux sont mis en place avec les pays anglophones

Enseignements de première année

Phonétique, Expression et Compréhension orale discours et documents, Expression et Compréhension écrite dans contexte culturel, Grammaire, Grammaire et Face-face pédagogique, Traduction, Français, LV2, Civilisation UK : la société britannique post-1945, Analyse cinématographique, Civilisation US : la société américaine post-1945, Lecture de nouvelles, Romans, Poésie et Application méthodologie, Informatique (préparation PIX), Méthodologies disciplinaires

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Métiers de l'enseignement (MEEF)

Traduction et Interprétation

Mondes anglophones : discours, cultures, créations

Autres

Préparation aux concours administratifs et aux concours européens

Débouchés professionnels

Enseignement • traduction • journalisme • métiers de l'édition • documentation • interprète • etc.

LANGUES, LITTÉRATURE ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES RÉGIONALES (LLCER) - Espagnol

Prérequis

Spécialités préconisées

Arts, Langues, Littérature, Philosophie, Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP)

Langue(s)

LV1 : espagnol (niveau B)
LV2 : anglais obligatoire sur les 3 années
LV3 (en option) : chinois, italien, portugais

La formation peut accueillir des profils variés.

i Attention tout de même aux connaissances et aux compétences attendues en langue

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 38.6 % | 38.7 % | 95 | 203 | 95 | 284 | 248 | 100 % | 284 |

Critères d'examen des vœux

| |
|--|
| Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat (Espagnol) |
| Notes des épreuves anticipées de Français au Baccalauréat (écrit et oral) |
| Expression et compréhension écrite : rédiger, argumenter, analyser un texte en français et en espagnol (bulletins de Première et de Terminale) |
| Projet de formation : faire état des lectures personnelles en rapport avec la culture et la civilisation hispanique : romans d'auteurs espagnols ou latino-américains (projet de formation motivé) |
| Projet professionnel (projet de formation motivé, fiche avenir) |
| Notes de Première et de Terminale (Français, Philosophie, Histoire-Géographie) |

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

| L1 Langues, Littérature et Civilisations étrangères régionales (LLCER) - Espagnol | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
| L2 - L3 Traduction et Communication | L2 - L3 MEEF 1 ^{er} degré | L2 - L3 MEEF 2 nd degré |

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Enseignement uniquement en TD (pas d'amphithéâtre)
- Formation très littéraire basée sur la civilisation et la littérature
- Axes prioritaires : la langue, la civilisation, la littérature, les arts et aussi l'acquisition de méthodes de travail permettant le développement d'une réflexion autonome et critique
- Perfectionner ses compétences hispanophones et approfondir sa connaissance des cultures des pays hispanophones
- Dispositifs d'aide à la réussite : tutorat, ateliers sur la vie universitaire
- Des programmes d'échanges, conventions bilatérales, programmes et accords internationaux sont mis en place avec l'Espagne (Erasmus) et l'Amérique latine

Enseignements de première année

Expression et Compréhension orales, Expression et Compréhension écrite, Grammaire, Traduction, Littérature du monde hispanique, Méthodologie de l'analyse littéraire, Histoire du monde hispanophone, Méthodologie de l'analyse historique, Grammaire et expression en langue française, Grammaire et expression en langue anglaise, Méthodologie du travail universitaire

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Métiers de l'enseignement (MEEF)

Traduction et Interprétation

Mondes hispanophones : discours, cultures, créations

Autres

Préparation aux concours administratifs et aux concours européens

Débouchés professionnels

Enseignement • traduction • journalisme • métiers de l'édition • documentation • interprète • etc.

Prérequis

Spécialités préconisées

Humanités, Littérature et Philosophie (HLP), Arts, Langues, Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences politiques (HGGSP)

Langue(s)

LV1 : anglais
LV2 (facultatives) : allemand, anglais, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe, langue des signes françaises (LSF)

Niveau de français requis

Maîtrise globale de la langue française
Qualités de compréhension fine de textes de toute nature
Capacités d'expression solides et appétence pour les textes littéraires

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 42 % | 53.3 % | 115 | 486 | 115 | 428 | 364 | 99 % | 425 |

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat dans les matières littéraires (contrôle continu et examens)

Autonomie, motivation, goût pour la lecture (projet de formation motivé)

Qualité de la lettre de motivation : connaissance de la formation et cohérence du projet

Une activité en lien avec la formation sera bienvenue (lettre de motivation)

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

| L1 Lettres modernes | | |
|-----------------------------|---|---|
| L2 - L3 Lettres modernes | L2 - L3 Lettres - Professorat des écoles | L2 - L3 Lettres, Création et Numérique |

Spécificités

- Travaux en petits groupes et réalisation de projets
- Effectif à taille humaine et suivi individualisé : scolaire et projet personnel
- Parcours « OUI-SI »
- Projet Voltaire
- Accent mis sur la création littéraire avec des ateliers d'écriture et des rencontres avec des écrivains
- Combinaison d'enseignements académiques et de pratiques créatives, numériques et professionnalisantes
- Possibilité d'alternance dès la 3^e année (pour le parcours Lettres, Création et Numérique)
- Se former dans le domaine littéraire et améliorer ses écrits grâce à la littérature
- Étude de textes littéraires de toute nature et de toute période
- Étude de la dimension linguistique de la langue
- Intérêt pour le monde de l'art

Enseignements de première année

Étude d'une œuvre littéraire, Lire le texte littéraire, Maîtrise du français écrit, Poésie, Grammaire du français, Mythes et Littérature, Histoire littéraire 19^e-20^e siècle, Langue et Culture antique, Méthodologie du travail universitaire, Pratiques d'écriture, Langue et Culture étrangère (anglais), Ouverture pluridisciplinaire (Histoire, Art de voir et Art de lire, initiative étudiante et UE libre de choix), Option complémentaire (LV2, LV3, ateliers d'écriture, etc.)

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Arts, Lettres et Civilisations : Littérature, Savoirs et Culture numérique

Métiers de l'enseignement (2nd degré)

Métier du livre et de l'édition : Édition du livre papier et numérique

Débouchés professionnels

Animateur de projets culturels • libraire • chargé de communication • journaliste • documentaliste • bibliothécaire • éditeur • enseignant-chercheur • enseignant dans les écoles, les collèges ou les lycées • etc.

Prérequis

Spécialités préconisées

En 1^{re} générale : Sciences économiques et sociales (SES) et Mathématiques avec une spécialité au choix

En T^{le} générale : SES

et Mathématiques ou Mathématiques complémentaires

Langue(s)

LV1 : anglais
LV2 : allemand, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 44.2 % | 47.6 % | 250 | 2732 | 250 | 2685 | 1188 | 50 % | 1595 |

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (Mathématiques, Français, Anglais, SES, HGGSP)

Maîtrise des outils mathématiques et de la démarche scientifique (bulletins et fiche avenir)

Maîtrise du français et de l'anglais (bulletins et fiche avenir)

Lettre de motivation et fiche avenir : autonomie, méthode de travail, curiosité intellectuelle, intérêt pour l'actualité, qualité et cohérence du projet de formation

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

L1 - L2 Économie Gestion

| | | | | | | |
|--|----------------|----------------------------------|--|---|---|---|
| L3 Comptabilité, Contrôle, Audit IAE | L3 Économie | L3 Gestion des entreprises | L3 Management international IAE | L3 Management commercial et relations clients en alternance IAE | L3 Management, Ingénierie des services et Numérique (MITIC) en alternance site de Serris | L3 Management, Ingénierie des services et Patrimoines immobiliers (MIPI) en alternance site de Serris |
|--|----------------|----------------------------------|--|---|---|---|

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Tronc commun en Économie et en Gestion les deux premières années : choix en 3^e année d'un des 7 parcours d'enseignements spécifiques
- Vision globale des problèmes économiques, de gestion et de régulation des organisations tant privées que publiques
- Parcours avec l'IAE Paris-Est (École publique de Management)
- Dispositifs d'aide à la réussite : renforcement en Mathématiques et en Français les deux premières semaines de la rentrée, tutorat et enseignants référents pour les L1, activités d'intégration
- Préparation à l'insertion professionnelle : construction du projet professionnel en 2^e année ; stage en 3^e année (dont de nombreux accords internationaux avec des universités étrangères en Europe, au Canada et aux États-Unis)

Enseignements de première année

Mathématiques, Statistiques descriptives, Renforcement en Mathématiques, Introduction à l'Économie, Économie descriptive, Introduction à la Gestion, Introduction au Droit, Introduction à la Sociologie, Histoire des faits économiques, Microéconomie, Macroéconomie, Politique générale de l'entreprise, Comptabilité générale, Histoire de la pensée économique, Économie sociale

Renforcement en Français, Méthodologie du travail universitaire, Anglais, LV2

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

Domaines proposés en Master

Actuariat ; Comptabilité, Contrôle, Audit ; Dataanalyst ; Économie internationale ; Économie sociale et solidaire ; Finance ; Management ; Marketing ; Vente ; Luxe ; Médias sociaux ; Ressources humaines ; Tourisme

Débouchés professionnels

Analyste crédit • analyste financier • assistant de gestion • assistant en ressources humaines • assistant marketing • chargé de clientèle bancaire • chargé d'études économiques • chargé d'études marketing • chargé de produit en assurance • comptable • contrôleur de gestion • conseiller en patrimoine • économiste • économiste en salle de marché • enseignant-chercheur • statisticien • etc.

MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES – Parcours MASS

Prérequis

Spécialités préconisées

En 1^{re} générale :
Mathématiques ou
Numérique et Sciences
informatiques (NSI)

En T^e générale :

Mathématiques et une
spécialité au choix ou NSI et
une spécialité au choix,
avec Mathématiques
complémentaires

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
LV2 : allemand, chinois,
espagnol, italien, japonais,
portugais, russe

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 43.6 % | 50.7 % | 52 | 694 | 52 | 535 | 252 | 66 % | 360 |

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur

Lettre de motivation : bonne connaissance de la formation, de ses contenus et de ses débouchés académiques (motivation et cohérence du projet)

Bonne autonomie dans les apprentissages (bulletins)

Avoir un bon relationnel : savoir partager ses connaissances, savoir travailler en groupe et être force de proposition (bulletins et lettre de motivation)

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

L1 - L2 - L3 Mathématiques et Informatique appliquées aux Sciences humaines et sociales (MIASHS)

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Formation organisée autour d'un parcours Mathématiques et Économie-Gestion et quelques éléments d'Informatique
- Dispositifs d'aide à la réussite : semaine d'accueil avant la rentrée, contrôle continu, cours en TD, etc.

Profil d'étudiant :

- Très bonne maîtrise préconisée en Mathématiques et en Informatique
- Intérêt pour les matières de Sciences humaines et sociales étudiées au lycée

Compétences visées :

- Donner des bases solides en Mathématiques générales et Économie
- Initier aux Mathématiques appliquées à l'Économie
- Donner une bonne approche des enjeux du monde économique et industriel pour pouvoir intégrer des Masters du domaine

Enseignements de première année

Mathématiques : Méthodologie des Mathématiques, Calcul différentiel et intégral, Algèbre linéaire, Suites et Fonctions de variable réelle

Économie : Introduction à l'Économie, Introduction à la Sociologie, Microéconomie

Ouverture : Initiation à la programmation Python, Statistiques-Informatique, Politique générale de l'entreprise, Comptabilité générale, Méthodologie du travail universitaire, Anglais

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

Domaines proposés en Master

Actuariat

Comptabilité, Contrôle, Audit

Banque et Finance

Data analyst

Expertise économique

Management

Mathématiques appliquées

Métiers de l'enseignement (1^{er} et 2nd degré)

i Les Masters d'Informatique ne sont pas un débouché possible de cette Licence

Débouchés professionnels

Actuaire (projection en calcul de risques) • administrateur de bases de données • chargé d'études • chef de projet informatique • data analyst • enseignant dans les écoles, les collèges ou les lycées • géomaticien (spécialiste des systèmes d'information géographique) • ingénieur commercial • statisticien

MATHÉMATIQUES, INFORMATIQUE

Prérequis

Spécialités préconisées

En 1^{re} générale :

Mathématiques ou Numérique et sciences informatiques (NSI), avec une spécialité au choix

En T^{le} générale :

Mathématiques avec une spécialité au choix ou NSI avec une spécialité au choix et Mathématiques complémentaires

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
LV2 : allemand, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 38.8 % | 32.8 % | 175 | 2350 | 190 | 2301 | 988 | 51 % | 1269 |

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur en Mathématiques

Méthodologie de travail (fiche avenir, appréciations des enseignants : bulletins)

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur en Informatique

Autonomie, capacité de travail, cohérence du projet et connaissance de la formation (fiche avenir, appréciations des enseignants : bulletins, projet de formation motivé)

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (Français, Anglais, autres matières scientifiques)

Capacité à travailler en groupe (fiche avenir, appréciations des enseignants : bulletins)

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

| L1 Mathématiques et Informatique | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------------|-----------------|
| L2 - L3 Informatique | L2 Mathématiques | | |
| | L3 Mathématiques et Applications | L3 Ingénierie mathématique | L3 Enseignement |

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Dispositifs d'aide à la réussite : semaine de prérentrée et d'intégration, tutorat et soutien dans les disciplines principales tout le long de l'année, contrôle continu et cours en TD, colles hebdomadaires en Mathématiques en 2^e année, aide à la réorientation si besoin

Enseignements de première année

Les deux premiers semestres

Mathématiques (40%), Informatique (40%), Anglais (10%) et une option au choix (10%)

En 2^e année

Informatique : développer ses capacités d'analyse et ses compétences en programmation, adaptées à l'entreprise ou à la recherche

Mathématiques : apprentissage des Mathématiques générales et des Mathématiques appliquées

Ingénierie Mathématique et Informatique : formation équilibrée en Mathématiques appliquées et en Informatique, dont la finalité est professionnalisante (stage au 6^e semestre)

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

Domaines proposés en Master

En Informatique : domaine du logiciel informatique

Vie active possible après la 3^e année selon les options

En Mathématiques : Actuariat ; Finance ; Mathématiques ; Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (préparation aux concours)

En Ingénierie mathématique et informatique : actuariat ; domaines des Mathématiques et Informatique appliquées

Débouchés professionnels

Data analyst • data scientist • chargé d'études actuarielles • analyste quantitatif en finance • ingénieur R&D dans le domaine des Mathématiques appliquées ou de l'Informatique • développeur • chef de projet informatique • ingénieur réseaux et sécurité • enseignant de Mathématiques ou d'Informatique dans les collèges et les lycées • chercheur • enseignant-chercheur

MATHÉMATIQUES, INFORMATIQUE Accès Santé (LAS)

Prérequis

Spécialités préconisées

En 1^{re} générale :

Mathématiques et Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) avec une spécialité au choix

En T^{le} générale :

Mathématiques et SVT

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
Pas de LV2

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 11.6 % | -- | 20 | 303 | 20 | 400 | 141 | 50 % | 344 |

Critères d'examen des vœux

| |
|---|
| Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (SVT, Mathématiques) |
| Autonomie, capacité de travail (fiche avenir, appréciations des enseignants : bulletins) |
| Connaissance de la formation et cohérence du projet (fiche avenir, projet de formation motivé) |
| Méthodologie de travail (fiche avenir, appréciations des enseignants : bulletins) |
| Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (Informatique, Français, Anglais, autres matières scientifiques) |
| Capacité à travailler en groupe (fiche avenir, appréciations des enseignants : bulletins) |

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

| | |
|--|--|
| L1 - L2 Mathématiques - Accès Santé (LAS) | L1 - L2 Informatique - Accès Santé (LAS) |
| Secteur Santé ou Licence Mathématiques, Informatique | |

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Enseignement bi-disciplinaire (Mathématiques, Informatique) et SVT obligatoire
- Pas d'amphithéâtre en 1^{re} année
- Admission par un processus de sélection (notes de Licence ou des épreuves orales spécifiques)
- Si l'étudiant ne fait pas le choix de poursuivre vers les filières de Santé ou s'il n'y est pas admis, il peut poursuivre en Licence jusqu'à son obtention
- Dispositifs d'aide à la réussite : semaine de Prérentrée et d'intégration, tutorat et soutien dans certaines disciplines tout le long de l'année, contrôle continu et cours en TD, aide à la réorientation si besoin

L'option Accès Santé :

- L'option Accès Santé est dispensée en distanciel
- Les étudiants validant l'année peuvent se présenter au concours MMOPK (Maïeutique, Médecine, Odontologie, Pharmacie, Kinésithérapie)
- En cas de réussite ils intègrent, s'ils le souhaitent, la 2^e année Santé MMOPK à la rentrée suivante
- En cas d'échec, les étudiants ayant validé la première année de Licence passent en 2^e année Mathématiques
- Les étudiants n'ayant pas validé l'année redoublent et ne peuvent pas présenter le concours MMOPK
- Les étudiants validant une 3^e année peuvent se représenter au concours MMOPK et en cas de réussite, intégrer la Licence Santé MMOPK en seconde année à la rentrée suivante

i Remarque importante : Sur l'ensemble des trois années de Licence le concours MMOPK ne peut être présenté que deux fois

Enseignements de première année

En 1^{re} et 2^e année

En présentiel : Mathématiques (40%), Informatique (25%), Anglais (10%)

En distanciel : Santé (25%)

En 3^e année

Mathématiques (70%), Informatique (20%), Anglais (10%)

Tous les enseignements sont en présentiel et il n'y a plus d'enseignement Santé

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Si l'étudiant reste dans la filière Mathématiques : Actuariat ; Finance ; Mathématiques ; Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (préparation aux concours)

Si l'étudiant passe en filière Santé MMOPK : intégration des études de Médecine

Débouchés professionnels

Carrières médicales • actuariaire (projection en calcul de risques) • analyste financier • biostatisticien • cryptographe • data scientist • enseignant-chercheur • enseignant dans les écoles, les collèges ou les lycées • ingénieur calcul • responsable de sécurité informatique • statisticien

DOUBLE LICENCE : MATHÉMATIQUES - INFORMATIQUE

Prérequis

Spécialités préconisées

En 1^{re} générale :

Mathématiques et Numérique et sciences informatiques (NSI) avec une spécialité au choix ou Mathématiques avec deux spécialités au choix

En T^{le} générale :

Mathématiques avec une spécialité au choix ou NSI avec une spécialité au choix et Mathématiques complémentaires

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
Pas de LV2

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| -- | -- | 15 | 690 | -- | -- | -- | -- | -- |

Critères d'examen des vœux

| |
|---|
| Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur en Mathématiques |
| Méthodologie et capacité de travail (fiche avenir, appréciations des enseignants) |
| Curiosité intellectuelle (fiche avenir, appréciations des enseignants, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt) |
| Cohérence du projet et connaissance de la formation (fiche avenir, projet de formation motivé) |
| Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur en Informatique |
| Autonomie (fiche avenir, appréciations des enseignants) |
| Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (Français, Anglais, autres matières scientifiques) |
| Capacité à travailler en groupe (fiche avenir, appréciations des enseignants) |

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

L1 - L2 - L3 Double Licence Mathématiques - Informatique

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Ouverture en 2024
- Formation bidisciplinaire renforcée, qui permet d'obtenir, en 3 ans, deux Licences : la Licence Mathématiques et la Licence Informatique, avec des cours d'anglais dédiés et des options spécifiques
- Formation à effectif réduit (une quinzaine d'étudiants)
- Formation exigeante, qui s'adresse à des étudiants très motivés et d'un très bon niveau
- Ensemble de cours issus de la Licence Mathématiques et de la Licence Informatique
- En 3^e année : choix d'option pour une spécialisation en Mathématiques ou en Informatique
- À tout moment, les étudiants peuvent choisir de se réorienter vers une Licence simple (Mathématiques ou Informatique)
- Dispositifs d'aide à la réussite : semaine d'accueil et d'intégration à la rentrée de 1^{re} année (avec notamment des séances de prise en main des outils informatiques et des séances de révisions Mathématiques) ; tutorat et soutien dans les disciplines principales ; accompagnement dans l'orientation ; suivi individualisé des étudiants par les responsables de formation
- Préparation spécifique aux admissions par voie universitaire en écoles d'ingénieurs

Enseignements de première année

Mathématiques : Calcul différentiel et intégral, Méthodologie des Mathématiques, Suites numériques et Fonctions réelles, Algèbre linéaire

Informatique : Algorithmique et Programmation, Algorithmique et Programmation (approche par problèmes), Projet informatique, Programmation web

Complément Math-Info : Électronique, Mathématiques discrètes, Introduction à l'apprentissage automatique, Logique et Preuve assistée par ordinateur, Problèmes Mathématiques

Langues : Anglais

Poursuites d'études

En Master à l'Université Gustave Eiffel

Mathématiques ou Informatique

À l'interface des deux disciplines : Science des données ; Intelligence artificielle ; Science de l'image ; Informatique théorique ; Cryptographie, etc.

Autres

Écoles d'ingénieurs (généralistes ou spécialisées en Mathématiques appliquées, Informatique) par la voie universitaire

Débouchés professionnels

Data scientist • analyste quantitatif en finance • ingénieur d'études • ingénieur R&D dans le domaine des Mathématiques appliquées ou de l'Informatique (intelligence artificielle, cryptographie et sécurité, simulation numérique, etc.) • développeur, chef de projet informatique • professeur de Mathématiques ou d'Informatique en collège et lycée • chercheur • enseignant-chercheur

DOUBLE LICENCE : MATHÉMATIQUES - PHYSIQUE, CHIMIE

Prérequis

Spécialités préconisées

En 1^{re} générale :

Mathématiques et Physique-
Chimie, avec une spécialité au
choix

En T^e générale :

Mathématiques et Physique-
Chimie

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
Pas de LV2

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 54.4 % | 40.6 % | 13 | 1027 | 13 | 853 | 318 | 52 % | 504 |

Critères d'examen des vœux

| |
|---|
| Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (Mathématiques, Physique-Chimie) |
| Capacité et vitesse de travail, appréciations des enseignants (fiche avenir, bulletins) |
| Motivation (fiche avenir, projet de formation motivé) |
| Connaissance de la formation (fiche avenir, projet de formation motivé) |
| Cohérence du projet (fiche avenir, projet de formation motivé) |
| Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (Français, Anglais) |
| Méthode de travail, autonomie, capacité à travailler en groupe (fiche avenir, appréciations des enseignants) |
| Curiosité scientifique (fiche avenir, appréciations des enseignants) |
| Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (Informatique) |

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

L1 - L2 - L3 Double Licence Mathématiques - Physique, Chimie

Spécificités

- Petit effectif : une quinzaine d'étudiants
- Permet l'obtention à la fois d'une Licence de Mathématiques et d'une Licence de Physique-Chimie à la fin de la formation
- Nécessite un très bon niveau scientifique et une capacité à fournir une quantité de travail conséquente
- Cours magistraux, TD et TP : issus à la fois de notre Licence Mathématiques et de notre Licence Physique-Chimie
- Cours d'Informatique et d'Anglais spécifiques à la formation
- Choix d'option en 3^e année en Mathématiques ou en Physique-Chimie

Enseignements de première année

Mathématiques : Suites numériques et Fonctions réelles, Calcul différentiel et intégral, Méthodologie, Algèbre linéaire

Physique, Chimie : Optique géométrique - Cinématique et Dynamique du point matériel, Chimie générale, Électricité - Électronique, Optique ondulatoire - Thermodynamique, Mécanique des fluides et des solides, Cinétique et Équilibre en solution aqueuse

Compétences transversales : Informatique, Anglais

Poursuites d'études

En Master à l'Université Gustave Eiffel

En Mathématiques :

Mathématiques et applications

Analyse et applications (M2)

Mathématiques de la finance et des données (M2)

Mathématiques et informatique (M2)

Probabilités et statistiques des nouvelles données (M2)

Métiers de l'enseignement (MEEF 1^{er} et 2nd degré)

En Physique-Chimie :

Chimie

Physico-chimie moléculaire et applications (M2)

Autres

Grandes Écoles *via* les procédures d'admission sur titre

Débouchés professionnels

Actuaire (projection en calcul de risques) • analyste financier • biostatisticien • cryptographe • data scientist • responsable de sécurité informatique • statisticien • ingénieur calcul • enseignant • enseignant chercheur • ingénierie dans différents secteurs (industrie, banque, finance, médecine, etc.) • ingénieur développement en électronique ou en microélectronique • télécommunications • robotique • systèmes embarqués

Prérequis

Spécialités préconisées

En 1^{re} générale :

Mathématiques et Physique-Chimie avec une spécialité au choix

En T^{le} générale :

Physique-Chimie et Mathématiques ou Mathématiques complémentaires

Langue(s)

LV1 : anglais
Pas de LV2

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 40.8 % | 37 % | 90 | 1095 | 90 | 639 | 578 | 94 % | 637 |

Critères d'examen des vœux

Moyenne générale
notes de Première et de Terminale avec coefficients du Baccalauréat
ou notes du Baccalauréat si disponible

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

| L1 - L2 Physique, Chimie | | | | |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|---------------------------------------|
| L3 Mécanique | L3 Chimie et Applications | L3 Physique et Applications | L3 Électronique, Énergie électrique, Automatique | L3 Enseignement 2 nd degré |

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Pas d'amphithéâtre en 1^{re} année
- Dispositifs d'aide à la réussite : tutorat de rentrée encadré par des étudiants de 3^e année ou de Master (semaine de révision précédant le début des cours), contrôle continu
- Tronc commun en Physique, Mécanique, Électronique, Chimie et Mathématiques avant choix de parcours en 3^e année
- Enseignements de 1^{re} année communs avec ceux de la Licence Sciences pour l'Ingénieur de notre Université, permet alors une réorientation vers celle-ci entre la 1^{re} et la 2^e année

Enseignements de première année

Physique : Optique géométrique, cinématique et dynamique, Bases de la thermodynamique, Option Géométrie, Option ondulatoire, Cinématique et Dynamique du point matériel, Introduction à la mécanique des fluides

Chimie : Chimie générale, Chimie au quotidien, Cinétique chimique et équilibres en solution aqueuse, Expérience de physique

Électricité, Électronique : Circuits en régime continu, Circuits combinatoires, Circuits en régime sinusoïdal, Circuits séquentiels, Initiation à l'électronique

Autres : Notions de base en analyse, complexes et trigonométrie, Bases du Calcul matriciel et du Calcul vectoriel, Cycle de vie de produits, Enjeux de l'environnement, Informatique (C2i), Anglais et Anglais renforcé, Méthodologie, Projet personnel de formation, Stage

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

Domaines proposés en Master

Chimie ; Électronique ; Énergie ; Environnement ; Génie civil ; Génie électrique ; Génie mécanique ; Mécanique ; Mécatronique ; Physique ; Science des matériaux ; Télécommunications

Autres

Écoles d'Ingénieurs (ESIEE Paris, EIVP)

Débouchés professionnels

Enseignant-chercheur • enseignant dans les collèges ou les lycées • ingénieur développement en électronique ou en microélectronique, télécommunications, robotique, systèmes embarqués • etc.

SCIENCES PHYSIQUES - ANGLAIS (SPA)

Prérequis

Spécialités préconisées

En 1^{re} : Mathématiques et Physique-Chimie, avec une spécialité au choix

En T^{le} : Physique-Chimie et Mathématiques (Mathématiques complémentaires déconseillées)

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
Pas de LV2

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 40.8 % | 37 % | 15 | 347 | 15 | 343 | 162 | 66 % | 225 |

Critères d'examen des vœux

| |
|--|
| Notes de Première et de Terminale (Physique-Chimie, Mathématiques, Anglais) |
| Lette de motivation (projet de formation motivé) |
| Homogénéité des résultats (notes de Première et de Terminale en Physique-Chimie, Mathématiques, Anglais) |
| Positionnement (moyenne générale de l'élève par rapport à la moyenne de la classe) |

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

L1 - L2 - L3 Physique, Chimie - Sciences Physique Anglais

Spécificités

- Pas d'amphithéâtre en 1^{re} année
- Enseignement renforcé en anglais (50 heures par semestre)
- Dispositifs d'aide à la réussite : tutorat de rentrée encadré par des étudiants de 3^e année ou de Master (semaine de révision précédant le début des cours), contrôle continu
- Mêmes enseignements fondamentaux et les mêmes parcours que la Licence Physique, Chimie de notre Université
- Possibilité de valider la 3^e année dans une université anglophone (sur avis du jury de 2^e année, l'étudiant choisit alors une dominante en accord avec son parcours)
- Possibilité de préparer une éventuelle candidature à une admission sur titre dans les Écoles d'Ingénieurs
- Modules d'enseignement et d'activités complémentaires (renforcements disciplinaires scientifiques, notamment en Mathématiques et Informatique) ; les activités complémentaires ont pour objectifs le développement de l'autonomie, l'amélioration des qualités d'expression et de rédaction ainsi que l'enrichissement de la culture scientifique

Enseignements de première année

Physique : Optique géométrique, Cinématique et Dynamique, Bases de la thermodynamique, Option Géométrique, Option Ondulatoire, Cinématique et Dynamique du point matériel, Expériences de Physique, Introduction à la Mécanique des fluides

Chimie : Chimie générale, Chimie au quotidien, Cinétique chimique et Équilibres en solution aqueuse

Électricité, Électronique : Circuits en régime continu, Circuits combinatoires, Circuits en régime sinusoïdal, Circuits séquentiels, Initiation à l'électronique

Autres : Notions de base en analyse, Complexes et Trigonométrie, Bases du Calcul matriciel et du Calcul vectoriel, Cycle de vie de produits, Enjeux de l'environnement, Anglais renforcé, Méthodologie, Informatique (C2i), Projet personnel de formation, Stage

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

Domaines proposés en Master

Chimie ; Électronique ; Énergie ; Environnement ; Génie civil ; Génie électrique ; Génie mécanique ; Mécanique ; Mécatronique ; Physique ; Science des matériaux ; Télécommunications

Autres

Écoles d'Ingénieurs (ESIEE Paris, EIVP)

Débouchés professionnels

Enseignant-chercheur • enseignant dans les collèges ou les lycées • ingénieur développement en électronique ou en microélectronique, télécommunications, robotique, systèmes embarqués • etc.

SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR (SPI)

Prérequis

Spécialités préconisées

En 1^{re} générale :

Mathématiques et Physique-Chimie ou Sciences de l'ingénieur (SI) ou Numérique et Sciences informatiques (NSI)

En T^{le} générale :

Physique-Chimie ou SI ou NSI, avec Mathématiques ou Mathématiques complémentaires

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
Pas de LV2

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 36.5 % | 36.4 % | 70 | 1057 | 70 | 969 | 493 | 54 % | 682 |

Critères d'examen des vœux

Moyenne générale (notes de Première et de Terminale avec coefficients du Baccalauréat ou notes du Baccalauréat si disponible)

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

| L1 Sciences pour l'ingénieur | | |
|------------------------------|--------------------------------------|---|
| L2 - L3 Génie industriel | L2 - L3 Ingénierie des organisations | L2 - L3 Génie des procédés pour l'environnement |

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Pas d'amphithéâtre en 1^{re} année : enseignement commun, en petits groupes, avec la Licence Physique, Chimie de l'Université, permet une réorientation vers celle-ci entre la 1^{re} et la 2^e année
- Dispositifs d'aide à la réussite : tutorat de rentrée encadré par des étudiants de 3^e année (semaine de révision précédant le début des cours), contrôle continu
- Socle de connaissances en Physique, Mécanique, Chimie, Électronique et Mathématiques, puis choix de parcours en 2^e année

Enseignements de première année

Physique : Optique géométrique, Cinématique et dynamique du point matériel, Optique ondulatoire, Bases de la thermodynamique, Expériences physique

Chimie : Chimie générale, Cinétique chimique et équilibres en solution aqueuse ; Introduction à la Mécanique des fluides et des solides, Chimie au quotidien

Électricité, Électronique : Circuits en régime continu, Circuits combinatoires, Circuits en régime sinusoïdal, Circuits séquentiels, Initiation à l'électronique programmable

Autres : Notions de base en analyse, complexes et trigonométrie, Base du Calcul matriciel et du Calcul vectoriel, Initiation à la Science des matériaux, Cycle de vie de produits, Enjeux de l'environnement, Informatique (C2i), Anglais et Anglais renforcé, Méthodologie, Projet personnel de formation, Stage

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

Domaines proposés en Master

Génie industriel ; Génie des procédés de l'environnement ; Ingénierie des organisations

Autres

Écoles d'Ingénieurs (ESIEE Paris, EIVP)

Débouchés professionnels

Dans le secteur industriel, après le parcours Génie industriel : industries mécaniques, transports, sidérurgie, production de l'énergie, agroalimentaire, etc.

Dans le secteur de l'aménagement et de l'urbanisme, après le parcours Génie des procédés de l'environnement : dans les entreprises de traitement des eaux usées, de potabilisation, valorisation des déchets, traitement de sites et sols pollués, dans les collectivités territoriales (Veolia, Suez, GDF Suez, Saur, ENGIE, bureaux d'études, etc.)

Prérequis

Spécialités préconisées

Mathématiques et Physique-
Chimie ou Sciences de la
Vie et de la Terre (SVT) ou
Sciences de l'Ingénieur (SI)

Niveau préconisé (fin de T^{le})

- Très bonne maîtrise en Mathématiques, Physique-Chimie, SVT et/ou SI
- Bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées et une appétence pour les Sciences humaines et sociales (HGGSP)

Langue(s)

LV1 : anglais
Pas de LV2

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| --* | --* | 20 | 617 | 20 | 393 | 95 | 35 % | 198 |

*Ouverte depuis septembre 2023

Critères d'examen des vœux

Connaissance de la formation et du Génie urbain (lettre de motivation)

Notes en Mathématiques, Physique-Chimie, SVT, SPI, Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (spécialités ou tronc commun), SES

Notes des épreuves anticipées de Français au Baccalauréat (écrit **et** oral)

Curiosité intellectuelle, ouverture d'esprit, autonomie, travail en équipe (projet de formation motivé, fiche avenir)

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

| L1 - L2 Génie urbain | | |
|-----------------------------|---------------------------------|---|
| L3 Génie urbain appliqué | L3 Génie urbain opérationnel | L3 Génie urbain scientifique approfondi (ex-Prépa ATS) |

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Licence portée par l'École des Ingénieurs de la Ville de Paris (EIVP)
- Les cours sont dispensés à Champs-sur-Marne
- Multidisciplinarité des enseignements : pour un socle commun de connaissances et de compétences en Sciences pour l'ingénieur et en Sciences humaines et sociales
- Trois pôles d'enseignement :
 - Socle scientifique solide en Mathématiques, Physique et Génie civil
 - Acculturation aux Sciences humaines et sociales orientées sur la ville : Géographie urbaine, Aménagement et Urbanisme
 - Sciences de l'information, représentations, outils et méthodes
- Ouverture au monde professionnel : travail en ateliers, balades urbaines, séminaires d'études, apprentissage, etc.
- Stages obligatoires : durée minimale de 4 semaines en 1^{re} année et de 8 semaines en 3^e année

Enseignements de première année

Statistiques et Probabilités appliquées, Physique et Chimie mise en pratique, Culture générale de la construction, Réseaux techniques, Bâtiment et Ouvrages, Histoire de la ville et formes urbaines, Culture générale sur la ville, Géographie urbaine, Fonctionnement du système Terre, Climatologie, Méthodes et outils de représentation

Méthodes et outils de communication écrite et orale, Anglais

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

Domaines proposés en Master

Génie urbain

Géographie, Urbanisme et Aménagement

Villes et Environnement urbain

Développement urbain durable (M2)

Ingénierie de la maîtrise d'œuvre architecturale et urbaine (M2)

Transport, Mobilités, Réseaux

Débouchés professionnels

Assistant chef de projet • ingénieur dans les secteurs de l'urbanisme, de l'aménagement du territoire, de l'environnement, du tourisme et de l'architecture • chargé de mission ou d'études en information géographique • enquêteur • assistant conducteur de travaux • assistant ingénieur • assistant chargé d'affaires BTP en génie climatique et énergétique • assistant de programmes, montage d'opérations immobilières, en promotion immobilière • animateur de développement territorial, de développement local • chargé de mission développement durable • agent de développement territorial • technicien territorial (postes accessibles après concours de la Fonction publique)

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)

Histoire, Géographie, Sociologie

Prérequis

Spécialités préconisées

Domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)

LV2 : allemand, espagnol ou autres langues

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| Parcours Histoire | | | | | | | | |
| 43.3 % | 48.6 % | 140 | 567 | 140 | 786 | 583 | 98 % | 777 |
| Parcours Géographie et Aménagement | | | | | | | | |
| 53.2 % | 57.3 % | 70 | 434 | 80 | 389 | 332 | 99 % | 385 |
| Parcours Sociologie | | | | | | | | |
| 36.6 % | 38.2 % | 175 | 918 | 175 | 950 | 623 | 84 % | 949 |

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur (bulletins, fiche avenir)

Projet professionnel (projet de formation motivé)

Réorientation : le projet est analysé à travers le projet motivé

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national

Histoire



Géographie



Sociologie



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

| L1 Histoire, Géographie Sociologie | | |
|--|--|---|
| L2 Histoire | L2 Géographie | L2 Sociologie |
| L3 Enseignement L3 Histoire, Ville, Culture L3 Sociétés et Cultures numériques | L3 Études urbaines L3 Géographie sociale et culturelle L3 Enseignement L3 Sociétés et Cultures numériques | L3 Métiers de l'enseignement L3 Métiers des politiques sociales et environnementales L3 Organisation : RH, Communication et Numérique L3 Études urbaines L3 Sociétés et cultures numériques |

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- La 1^{re} année de Licence tridisciplinaire : c'est un tronc commun (Histoire, Géographie et Sociologie) : chaque matière représente 1/3 du volume horaire
- En 2^e année, choix d'un des 3 parcours ou double Licence (selon conditions)
- Parcours possible à l'École d'Urbanisme de Paris (EUP) en 3^e année de Licence
- Dispositifs d'aide à la réussite : tutorat étudiant, cours de méthodologie, projet Voltaire

2^e année

Parcours Histoire : formation générale solide en Histoire au sein des Sciences sociales et approfondissement en histoire, avec initiation aux techniques d'analyse de données documentaires

Parcours Géographie : formation générale solide en Géographie et Aménagement au sein des sciences sociales et approfondissement des phénomènes géographiques et des méthodes d'enquête

Parcours Sociologie : formation générale solide en sociologie et approfondissement des phénomènes sociaux et des méthodes d'enquête

Enseignements de première année

Histoire : Approche Histoire, Histoire extra européenne, Enquêter

Géographie : Approche géographique, Géographie extra européenne, Enquêter

Sociologie : Approche Sociologique, Ethnologie, Enquêter

Compétences transversales : Méthodologie du travail universitaire, Anglais, Langue complémentaire

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

Domaines proposés en Master

En Histoire : Histoire ; Journalisme ; Métiers de l'enseignement (MEEF) ; Métiers du livre ; Métiers du patrimoine et de la culture

En Géographie et Aménagement : Géographie ; Métiers de l'enseignement (MEEF) ; Sciences sociales ; Urbanisme et Aménagement

En Sociologie : Métiers de la culture ; Métiers de l'enseignement (MEEF) ; Ressources humaines ; Sciences politiques ; Sciences sociales ; Sociologie ; Urbanisme

Autres

Concours de la Fonction publique

Débouchés professionnels

En Histoire : archiviste • assistant ou attaché territorial de conservation du patrimoine • enseignant-chercheur • enseignant dans les écoles, collèges ou lycées • guide conférencier • journaliste • etc.

En Géographie et Aménagement : métiers de l'urbanisme, de l'aménagement et de la gestion territoriale • métiers de l'enseignement, recherche • etc.

En Sociologie : chargé d'études • chargé de mission • conseiller de formation (dans une collectivité, une association ou un institut d'études) • conseiller territorial d'action sociale • coordinateur territorial • sociologue • ressources humaines • etc.

SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS)

Prérequis

Spécialités préconisées

En 1^{re} générale : Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) conseillée (ou un autre enseignement scientifique vivement conseillé pour compléter les compétences du tronc commun) et deux spécialités au choix

En T^{le} générale : SVT conseillée (ou un autre enseignement scientifique vivement conseillé pour compléter les compétences du tronc commun) et une spécialité au choix

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
Pas de LV2

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 58.8 % | 48.6 % | 175 | 3024 | 175 | 2909 | 691 | 30 % | 954 |

Critères d'examen des vœux

Compétences littéraires et argumentaires, scientifiques
(avis du conseil de classe de Terminale et fiche avenir)

Compétences sportives et culturelles, scolaires et extra-scolaires, investissement associatif et responsabilités collectives (avis du conseil de classe de Terminale et fiche avenir)

Projet de formation motivé (avis du conseil de classe de Terminale, fiche avenir)

Pour plus d'information sur les critères d'examen voir la fiche détaillée du C3D STAPS
<https://c3d-staps.fr/orientation-staps/parcoursup-staps/>



■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

| L1 Sciences et Techniques des activités physiques et sportives (STAPS) | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------|
| L2 - L3 Activités physiques adaptées - Santé | L2 - L3 Éducation et Motricité | L2 - L3 Management du sport |

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Tronc commun en 1^{re} année (premier palier d'orientation), choix de spécialité en 2^e année
- Formation pluridisciplinaire : pratique sportive, formation scientifique pluridisciplinaire, formation méthodologique, formation professionnelle dans le cadre du parcours choisi
- Diversité de matières : de l'Anatomie à la Biomécanique, des Sciences humaines et du Droit
- Option tennis : ouverte aux étudiants classés au minimum 30.1 au moment de l'inscription Parcoursup (les candidats doivent attester de ce niveau dans les documents à joindre, notamment leur licence et leur classement)

Enseignements de première année

Physiologie de l'effort, Anatomie, Neurophysiologie, Psycho de l'enfant et de l'apprentissage, Sociologie du sport, Histoire du sport, Droit du sport et des associations, Gestion, Pédagogie et Didactique,

Didactique et Activités physiques et sportives (APS) (Basket, Préparation physique générale, Athlétisme, Bad, Ultimate, Danse, Natation, Boxe française, Co/Escalade, Gym, Intervention dans différents contextes), Tutoriel formation à distance

Méthodologie de l'oral, Mémoire de stage, Accompagnement stage, Projet pro personnalisé, TICE (préparation au PIX), Anglais

Poursuites d'études

Domaines proposés en Licence professionnelle

Animation ; Tourisme sportif ; Médiation sociale par le sport

En Master à l'Université Gustave Eiffel

Activité physique adaptée et Santé

Management du sport

Management des organisations

Métiers de l'enseignement (MEEF 1^{er} et 2nd degré)

Autres

Concours de conseiller territorial des Activités physiques et sportives

Concours de professeur d'EPS de la Ville de Paris

Débouchés professionnels

Entraîneur • préparateur physique • coach sportif • enseignant en Activité physique adaptée ou maître-nageur sauveteur (moyennant l'obtention d'un brevet) • professeur d'EPS dans les collèges et les lycées • etc.

SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) – Accès Santé (LAS)

Prérequis

Spécialités préconisées

En 1^{re} générale : Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) conseillée (ou un autre enseignement scientifique vivement conseillé pour compléter les compétences du tronc commun) et deux spécialités au choix

En T^{le} générale : SVT

conseillée (ou un autre enseignement scientifique vivement conseillé pour compléter les compétences du tronc commun) et une spécialité au choix

Langue(s)

LV1 : anglais (niveau B)
Pas de LV2

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 89.6% | 65.5% | 25 | 1673 | 25 | 1203 | 107 | 12 % | 188 |

Critères d'examen des vœux

Compétences littéraires et argumentaires, scientifiques, sportives et culturelles, scolaires et extra-scolaires, investissement associatif et responsabilités collectives (avis du conseil de classe de Terminale et fiche avenir)

Motivation et cohérence du projet : bonne adéquation entre les études secondaires et la formation envisagée (avis du conseil de classe de Terminale et fiche avenir)

Engagement : compétences sportives et culturelles, scolaires et extra-scolaires, dans l'investissement associatif et des responsabilités collectives, projet de formation motivé

Méthode et rapport au travail : compétences écrites et orales (avis du conseil de classe de Terminale, fiche avenir)

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

| L1 Sciences et Techniques des activités physiques et sportives : Accès Santé (LAS) | | | |
|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| L2 Activités physiques adaptées – Santé (LAS possible) | L2 - L3 Activités physiques adaptées – Santé | L2 - L3 Éducation et Motricité | L2 - L3 Management du sport |
| Secteur Santé ou L2 STAPS | | | |

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Organisés en commun avec l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) : 12 ECTS spécifiques pour intégrer la Licence Santé (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Kinésithérapie) en deuxième année à l'UPEC
- Enseignement Santé à distance
- Dispositifs d'aide à la réussite : groupe avec 12 ECTS spécifiques tournés vers les matières scientifiques, effectif réduit et travail en groupe homogène
- L'Université dispose de conventions avec plusieurs écoles de Kinésithérapie, afin de prioriser des places pour les étudiants de Gustave Eiffel : Fontainebleau (École publique), Meaux et Saint-Denis (Écoles privées)

Parcours sélectif : les étudiants sont choisis sur dossier dans la formation STAPS et seront sélectionnés sur concours pour entrer en études de Santé à l'issue de leur 1^{re} année de STAPS.

Baccalauréat général avec un très bon niveau scolaire requis.

L'étudiant doit avoir le projet d'entrer dans le parcours Santé de l'UPEC.

Les étudiants qui ne réussiront pas à intégrer la 2^e année des études de Santé se verront offrir un parcours en STAPS. Ceux-ci doivent avoir un projet qui correspond aussi à ces études. Cet aspect sera étudié en fonction du parcours sportif de l'étudiant et de son projet de formation motivé.

Enseignements de première année

STAPS : Physiologie de l'effort, Anatomie, Neuropsychologie, Psycho de l'enfant et de l'apprentissage, Sociologie du sport, Histoire du sport, Droit du sport et des associations, Gestion, Pédagogie et Didactique, Didactique et Activités physiques et sportives (APS) (Basket, Préparation physique générale, Athlétisme, Bad, Ultimate, Danse, Natation, Boxe française, Co/ Escalade, Gym, Intervention dans différents contextes), Intervention dans différents contextes, Méthodologie de l'oral, Tutoriel formation à distance

Mémoire de stage, Accompagnement stage, Projet pro personnalisé, TICE (préparation au PIX), Anglais

Option Santé : Atomes - Molécules et leurs applications médicales, Hématologie - Immunologie et développement, Les grands appareils, De la cellule aux tissus

Poursuites d'études à l'Université Gustave Eiffel

En Master

Activité physique adaptée et Santé

Management du sport

Management des organisations

Métiers de l'enseignement (MEEF 1^{er} et 2nd degré)

Autres : secteur Santé

Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Kinésithérapie

Débouchés professionnels

Entraîneur • préparateur physique à visées thérapeutiques • coach sportif • enseignant en Activité physique adaptée ou maître-nageur sauveteur (moyennant l'obtention d'un brevet) • médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie, kinésithérapie • etc.



Université
Gustave Eiffel

BUT

GÉNIE CIVIL - Construction durable

Prérequis

Spécialités préconisées

Baccalauréat technologique
STI2D (50% de l'effectif
recruté)

ou Baccalauréat général
(50% de l'effectif recruté),
spécialités Mathématiques et
Physique conseillée

Langue(s)

LV1 : anglais
Pas de LV2

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 72.4 % | -- | 96 | 2432 | 96 | 2627 | 396 | 26 % | 384 / 372* |

*Bac général / Bac technologique

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation (bulletins, appréciations des enseignants)

Autonomie et méthode de travail, savoir-être individuel et collectif
(bulletins, appréciations des enseignants, fiche avenir)

Motivation et cohérence du parcours de formation (filière et spécialités choisies, lettre de motivation)

Connaissance de ce qu'est le génie civil (lettre de motivation)

Engagement citoyen, activités et centres d'intérêt
(lettre de motivation : informations mentionnées dans le dossier pouvant éclairer le profil du candidat)

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

BUT1 Génie civil - Construction durable

| | | |
|--|---|---|
| BUT2 - BUT3 Travaux bâtiment apprentissage possible dès la 3 ^e année | BUT2 - BUT3 Travaux publics apprentissage possible dès la 3 ^e année | BUT2 - BUT3 Bureau d'études conception apprentissage possible dès la 3 ^e année |
|--|---|---|

Spécificités

- IUT situé à Champs-sur-Marne (77)
- Objectif : former les collaborateurs directs des ingénieurs et des architectes dans ces domaines
- Enseignements communs les trois premiers semestres
- Études et visites de chantiers
- Sur les trois ans : 22 semaines de stage minimum en entreprise
- Un semestre peut être fait à l'étranger dans le cadre du projet ERASMUS
- Des projets personnels et des travaux en autonomie seront demandés à l'étudiant
- Ébauche d'un réseau et de l'apprentissage de la conduite de projet

Principaux enseignements de première année

Solutions techniques en bâtiment et en travaux publics : Aménagement, Extension, Exécution d'un ouvrage, Relevé topographique, Projet de voiries et de réseaux

Dimensionnement : Mécanique des structures, Modélisation, Calcul des sollicitations d'une structure

Organisation de chantier : Devis, Méthodes, Management

Suivi technique d'un ouvrage : Connaissance des matériaux, Fonctions des composants, Intervenants et ouvrages dans leur environnement

Autres enseignements : Mathématiques, Anglais, Méthodologie de travail universitaire, Projet personnel et professionnel, Expression - Communication, Portfolio, Projets Tuteurés, Stages

Poursuites d'études

En Licence ou Licence professionnelle ou Master

Accès sur dossier

Autres

Écoles d'Ingénieurs (accès sur dossier ou par concours)

Débouchés professionnels

Métiers très divers du BTP (Bâtiment et Travaux publics).

Ces métiers s'exercent au sein de l'entreprise de construction, mais aussi en maîtrise d'œuvre et maîtrise d'ouvrage, dans la Fonction publique, chez les fabricants de matériel et les fournisseurs de matériaux, dans les bureaux d'études.

GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS (GEA)

Prérequis

Spécialités préconisées

Baccalauréat technologique (50% de l'effectif recruté), essentiellement STMG

ou Baccalauréat général (50% de l'effectif recruté)

Langue(s)

LV1 : anglais
Pas de LV2

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 71.5 % | -- | 130 | 2156 | 130 | 2085 | 558 | 38 % | 545 / 341* |

*Bac général / Bac technologique

Critères d'examen des vœux

Bon niveau général et homogénéité des résultats dans les matières générales (Français, Philosophie, Histoire-Géographie, LV1, environnement scientifique), mais aussi de spécialités (bulletins, fiche avenir)

Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration (appréciations des enseignants, fiche avenir)

Motivation et connaissance de la formation, cohérence du projet, participation aux JPO (lettre de motivation)

Compétences, méthodes de travail et culture générale (notes d'Histoire-Géographie ou de Sciences politiques, modules optionnels)

Engagement citoyen et/ou étudiant (CVL, MDL, etc.) et/ou associatif, pratique sportive en club

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

| BUT 1 Gestion des entreprises et des administrations | | | |
|---|--|--|---|
| BUT 2 - BUT 3 Gestion, Entrepreneuriat et Management d'activités apprentissage possible à partir de la 2 ^e ou 3 ^e année | BUT 2 - BUT 3 Gestion et Pilotage des ressources humaines apprentissage possible à partir de la 2 ^e ou 3 ^e année | BUT 2 - BUT 3 Contrôle de gestion et Pilotage de la performance apprentissage possible à partir de la 2 ^e ou 3 ^e année | BUT 2 - BUT 3 Gestion comptable, fiscale et financière apprentissage possible à partir de la 2 ^e ou 3 ^e année |

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- IUT situé à Meaux (77)
- Formation en 3 ans : 1 800h d'enseignements (CM, TP et TD) et 600h de projet tutoré
- Enseignements communs en 1^{re} année
- Mode d'évaluation basé sur le contrôle continu
- Aide aux apprentissages et à la réussite et à la recherche de stage

Principaux enseignements de première année

Analyser les processus de l'organisation dans son environnement : Institutions publiques, Introduction au droit, à l'Économie et la Sociologie, Management, RH, Fiscalité, Marketing

Aider à la prise de décision : Comptabilité, Outils mathématiques et numériques de gestion, Contrôle de gestion, Jeu d'entreprise, Création d'entreprise

Piloter les relations avec les acteurs de l'organisation : Posture professionnelle, Expression Communication, Anglais, LV2, Projet personnel et professionnel, Stage, Portfolio

Poursuites d'études

Autres

Écoles de commerce (accès sur dossier ou par concours)

Filière Expertise comptable (accès sur dossier)

Écoles spécialisées RH (accès sur dossier)

En Licence ou Master

Accès sur dossier

Débouchés professionnels

Parcours Gestion, Entrepreneuriat et Management d'activités : assistant chef de produit • chef de projet • chargé d'étude • responsable de business unit (ecommerce) • manager polyvalent • adjoint de direction PME • créateur d'entreprise • gérant • gestionnaire d'une petite entreprise

Parcours Gestion et Pilotage des ressources humaines : assistant gestionnaire de paie, de formation, de recrutement, d'administration du personnel, de développement RH • conseiller en emploi et insertion professionnelle • collaborateur en agence d'intérim

Parcours Gestion comptable, fiscale et financière : collaborateur en cabinet • cadre administratif et financier • responsable comptabilité • gestionnaire comptable • analyste de gestion • adjoint à l'auditeur comptable et financier

Parcours Contrôle de gestion et Pilotage de la performance : assistant chef de projet ERP/BI • assistant du contrôleur de gestion, du DAF • consultant junior • consultant en informatique de gestion (ERP ou EIS) • contrôleur budgétaire • contrôleur qualité

Prérequis

Spécialités préconisées

Baccalauréat technologique
STI2D (50% de l'effectif
recruté)

ou Baccalauréat général
(50% de l'effectif recruté),
spécialités conseillées :
Mathématiques et
Numérique
ou Mathématiques et une
autre spécialité

Langue(s)

LV1 : anglais
Pas de LV2

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 67.6 % | -- | 45 | 3106 | 45 | 2676 | 201 | 13 % | 215 / 140* |

*Bac général / Bac technologique

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues
dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation (bulletins, appréciations des enseignants)

Notes obtenues dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation :
bons résultats et cohérence des choix d'études

Forte capacité de travail, de concentration et de raisonnement

Comportement général : participation orale, ponctualité, intérêt

Motivation et connaissance de la formation : la méconnaissance de la formation et,
de fait, l'absence de motivation, est la première cause d'abandon des étudiants en première année
(attention particulière du jury au projet de formation motivé et aux réponses du formulaire)

Activités extra-scolaires : implication personnelle, ouverture d'esprit

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

BUT1 Informatique

BUT 2 - BUT 3 Réalisation d'applications : Conception, Développement, Validation
apprentissage possible à partir de la 2^e année

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- IUT situé à Champs-sur-Marne (77)
- Les enseignements s'effectuent essentiellement en TD ou en TP : en effectifs plus réduits et en salle machines
- Réalisation de projets en autonomie supervisée

Principaux enseignements de première année

Informatique (environ 50%) : Algorithmique et Langages de programmation, Analyse et Conception des systèmes d'information, Architecture des ordinateurs, Bases de données, Réseaux, Système informatique

Mathématiques : Logique, Théorie des ensembles, Analyse, Algèbre linéaire, Probabilités et Statistiques, Théorie des graphes

Expression et Communication : Développement des compétences aussi bien écrites qu'orales directement liées à la vie professionnelle

Langue : Anglais

Économie, Gestion : Économie générale et Organisation, Aspect micro-économique, Aspect macro-économique, Gestion, Droit de l'informatique

Poursuites d'études

L'autorisation de poursuivre des études supérieures dépend de l'avis du jury des enseignants et de l'acceptation des dossiers par les établissements d'accueil.

En Licence ou Master à l'Université Gustave Eiffel

L3 ou M1 Informatique

Autres à l'Université Gustave Eiffel et ailleurs

ESIEE Paris, UTC, etc. (en formation initiale ou en alternance)

Écoles de commerce (formations double-compétence)

Débouchés professionnels

Cadre intermédiaires en informatique dans les entreprises du numérique, des télécommunications, des banques, des assurances, de la grande distribution, de l'industrie, des éditeurs de logiciels dans aussi dans le domaine des jeux, de la santé, etc.

MÉTIERS DE LA TRANSITION ET DE L'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE (MT2E)

BUT
Formation sélective

Prérequis

Spécialités préconisées

Baccalauréat technologique
STI2D (50% de l'effectif
recruté)

ou Baccalauréat général
(50% de l'effectif recruté),
spécialités conseillées :
Mathématiques et Physique,
Chimie ou Mathématiques et
Sciences de l'ingénieur

Langue(s)

LV1 : anglais
Pas de LV2

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 63.1% | -- | 78 | 888 | 78 | 1017 | 491 | 54 % | 387 / 298* |

*Bac général / Bac technologique

Critères d'examen des vœux

| |
|---|
| Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat en Mathématiques, Sciences et Français (bulletins, appréciations des enseignants, fiche avenir) |
| Assiduité et ponctualité (bulletins) |
| Remarques et appréciations des enseignants (fiche avenir) |
| Motivation (projet de formation motivé) |
| Notes des épreuves anticipées au Baccalauréat (bulletins) |
| Expérience précédente en lien avec la spécialité : stage de 3 ^e , TPE, job d'été (projet de formation motivé) |

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

| BUT1 Métiers de la transition et de l'efficacité énergétique | | |
|---|--|---|
| BUT 2 - BUT 3 Exploitation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie apprentissage possible à partir de la 3 ^e année | BUT 2 - BUT 3 Management de l'énergie pour le bâtiment et l'industrie apprentissage possible à partir de la 3 ^e année | BUT 2 - BUT 3 Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie apprentissage possible à partir de la 3 ^e année |

Spécificités

- IUT situé à Champs-sur-Marne (77)
- Formation en 3 ans : 2 000h d'enseignements et 600h de projet tutoré (groupes de 13/14 étudiants en TP, 26/28 étudiants en TD) et 26 semaines de stage
- Vise des activités qui concernent les aspects techniques des systèmes thermiques dans des applications en génie climatique et en énergétique industrielle, mais couvre également les aspects généraux sans cesse croissants de la maîtrise de l'énergie et des énergies renouvelables, des impacts sur l'environnement et du développement durable
- Objectif : former des collaborateurs polyvalents, qui participent à la responsabilité d'activités relatives à la production, à la distribution, à l'utilisation et à la gestion de l'énergie

Principaux enseignements de première année

Chauffage, Ventilation, Transfert de chaleur, Thermodynamique, Techniques constructives, Confort thermique, Hydraulique et Aérodynamique, Énergies renouvelables, Mesure et Instrumentation en énergétique, Dessin d'ingénierie, Mathématiques appliquées, Stage, Méthodologie de travail universitaire, Communication, Anglais, Projet personnel et professionnel, Portfolio, Stages

Poursuites d'études

En Licence à l'Université Gustave Eiffel

Sciences pour l'ingénieur
Sciences physiques

En Master à l'Université Gustave Eiffel

Sciences pour l'ingénieur
Sciences physiques

Autres à l'Université Gustave Eiffel et ailleurs

En Écoles d'Ingénieurs
INSA, UTC, UTB, UTT, ESIEE Paris, ESTACA, etc. (cycle traditionnel)
CEFIPA (cycle par alternance)

Débouchés professionnels

Chargé d'études en thermique et fluide • chargé d'études en rénovation énergétique • auditeur énergétique de bâtiments, de sites • opérateur infiltrométrie • energy manager • chargé de mission efficacité énergétique ISO 50001 • chargé de projets énergie • économiste de flux en collectivité • chargé d'exploitation d'installations CVC • chargé d'exploitation des énergies • chargé d'exploitation des réseaux de chaleur • chargé d'exploitation en énergies renouvelables • etc.

MÉTIERS DU MULTIMÉDIA ET DE L'INTERNET (MMI)

Prérequis

Spécialités préconisées

Baccalauréat technologique (50% de l'effectif recruté)
STI2D et STMG

ou Baccalauréat général (50% de l'effectif recruté),
spécialités conseillées :
Mathématiques et/ou NSI est un plus

Langue(s)

LV1 : anglais
LV2 : anglais pour le web

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Site | Taux de passage en 2 ^e année | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| Site de Meaux | 78.7% | 80 | 1308 | 80 | 1815 | 260 | 20 % | 292 / 218* |
| Site de Champs | 78.7% | 52 | 1477 | 52 | 1818 | 129 | 9 % | 107 / 79* |

*Bac général / Bac technologique

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat en Français, Philosophie, Langues et si disponible en option Informatique ou Numérique (bulletins)

Compétences techniques et créatives : qualité des productions personnelles de l'étudiant, accessibles par des liens internet à transmettre *via* le formulaire (dessins scannés, infographies, photos artistiques, vidéos, scénarios, sites web, code source de programme etc.)

Aptitude au travail et discipline : appréciations des enseignants et avis du Proviseur (bulletins, fiche avenir)

Motivation et connaissance de la formation : attraits pour la formation MMI (pourquoi pensez-vous réussir dans ce programme), cohérence de la poursuite d'études envisagée et des métiers visés.
Attention particulière à la personnalisation du projet de formation motivé et aux réponses personnelles du questionnaire (assurez-vous que votre réponse reflète votre réflexion personnelle)

Engagement associatif ou citoyen : implication et rôle dans les activités de groupe

Intérêt pour l'art sous toutes ses formes : fréquentation de musées, expositions, cinémas, concerts et déclinaisons numériques de ces lieux, etc.

■ Essentiel ■ Très adapté, très important ■ Adapté, important ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

BUT 1 Métiers du Multimédia et de l'Internet - [site de Meaux](#)

| | | |
|--|---|---|
| BUT 2 - BUT 3 Développement web et dispositifs interactifs site de Meaux | BUT 2 - BUT 3 Développement web et dispositifs interactifs apprentissage possible en 3 ^e année site de Champs-sur-Marne | BUT 2 - BUT 3 Création numérique apprentissage possible en 3 ^e année site de Champs-sur-Marne |
|--|---|---|

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- À Champs-sur-Marne (77) et à Meaux (77)
- Mettre en pratique ses compétences : projet tutoré
- Projet personnel et professionnel : travail du projet, stage
- Formation en 3 ans : couvre tous les champs du digital, de la réalisation de sites internet à l'animation de communautés, de la création vidéo à la conception de contenus
- Objectif : acquérir une expertise globale sur les métiers du multimédia et de l'internet et de maîtriser des compétences techniques polyvalentes

Principaux enseignements de première année

Comprendre : Ergonomie, Culture numérique, Stratégie de communication, Économie et Droit du numérique

Concevoir : Anglais pour le web, Expression et Communication numérique

Exprimer : Production graphique, Écriture multimédia, Culture artistique

Développer : Développement web, Intégration, Hébergement, Système d'information, Site web

Entreprendre : Gestion de projet, Économie, Projet personnel et professionnel, Portfolio, Construire sa présence en ligne

Poursuites d'études

En Licence ou Master à l'Université Gustave Eiffel

Accès sur dossier

Autres à l'Université Gustave Eiffel et ailleurs

Écoles d'Ingénieurs : ESIEE Paris, IMAC, EFREI, etc. (accès sur dossier)

Écoles de multimédia : IMAC, Gobelins Paris, etc. (accès sur dossier)

Débouchés professionnels

Intégrateur web • développeur web • ux designer ou designer d'interaction • designer web • webmaster • consultant en référencement naturel • graphiste • gestionnaire de réseaux • community manager • chargé de communication • assistant chef de projet plurimédia • veilleur stratégique • réalisateur multimédia

TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION (TC)

Site de Champs (CFA Descartes)

Prérequis

Spécialités préconisées ou Baccalauréat général
Baccalauréat technologique (50% de l'effectif recruté)
(50% de l'effectif recruté),
principalement STMG

Langue(s)
LV1 : anglais
LV2 : espagnol

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| -- | -- | 150 | 5501 | 150 | 4972 | 1400 | 42 % | -- |

Critères d'examen des vœux

| |
|---|
| Bonne maîtrise de l'anglais (bulletins et fiche avenir) |
| Qualité de l'orthographe (bulletins de Première, de Terminale et lettre de motivation) |
| Raisonnement mathématiques, aisance avec les chiffres (bulletins de Première et de Terminale) |
| Autonomie, assiduité et ponctualité (bulletins de Première et de Terminale) |
| Choix réfléchi de la formation, connaissance des exigences de la formation (lettre de motivation) |
| Qualités rédactionnelles, capacité d'analyse et de réflexion en Économie, Philosophie et Histoire (bulletins, fiche avenir) |
| Méthode de travail, comportement, concentration et motivation (bulletins Première, de Terminale et lettre de motivation) |
| Projet professionnel établi (lettre de motivation) |
| Participation à une vie associative, sportive, culturelle, caritative et engagements citoyens : capacité du à détailler et à présenter ses centres d'intérêts : pratique sportive, médias, musique, jeux vidéo, ou toute autre activité nécessitant du temps et de l'investissement |

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

| BUT 1 Techniques de Commercialisation apprentissage dès la 1 ^{re} année | | | |
|---|---|--|---|
| BUT 2 - BUT 3 Marketing et Management du point de vente | BUT 2 - BUT 3 Business international : achat et vente | BUT 2 - BUT 3 Marketing digital, eBusiness et Entrepreneuriat | BUT 2 - BUT 3 Business développement et Management de la relation client |

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Formation en alternance au CFA Descartes de Champs-sur-Marne (1 semaine / 1 semaine ou 2 jours CFA / 3 jours entreprise ou 3 jours / 2 jours)
- Apprentissage : c'est à l'étudiant de trouver un contrat d'apprentissage (des ateliers d'accompagnement à la recherche d'entreprise sont mis en place : contacter rapidement la formation choisie pour démarrer les démarches d'inscription)
- Enseignement partiellement à distance
- 1800 heures d'enseignement réparties en cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques sur 3 ans accompagnées de 600 heures pour le projet tuteuré
- Les travaux de groupe et les oraux sont très fréquents au sein de la formation
- Objectif : former des techniciens supérieurs spécialisés dans les fonctions de distribution, de vente et de marketing, susceptibles de s'intégrer tant dans des entreprises industrielles, commerciales que dans des administrations ou des associations
- Dispositifs d'aide à la réussite : cours de soutien dans toutes les matières et de posture professionnelle, suivi professionnel et académique par un formateur-référent, temps de Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ), création d'un Portfolio pour identifier ses compétences, préparation et passage de certifications offertes : TOEIC, projet Voltaire
- Possibilité d'Erasmus+ (sur dossier)

Principaux enseignements de première année

3 compétences transverses en fil rouge sur les 3 ans (tronc commun)

Marketer : mettre en œuvre un plan marketing stratégique, élaborer une offre produit-service, distribuer par les canaux adéquats, adopter une posture citoyenne

Vendre : mener une négociation commerciale, développer la performance commerciale au regard des objectifs attendus, conduire une action de prospection adaptée, maîtriser la communication verbale et non verbale

Communiquer : définir et mettre en œuvre la communication commerciale d'une organisation ou d'un produit, animer les réseaux sociaux, veiller à l'image de marque et à l'e-réputation

Poursuites d'études

En Licence ou Master

Accès sur dossier

Autres

En Écoles de Commerce (accès sur dossier ou concours)

Débouchés professionnels

eCommerçant • community manager • chargé de communication numérique • chef de projet • productowner • rédacteur web • commerce international : acheteur/vendeur • intégrateur • responsable international • management de la relation client • business developer • développeur front • développeur back • développeur full-stack • intégrateur de dispositifs d'internet des objets (IoT) et de réalité virtuelle • chargé d'affaires • gestionnaire de portefeuille clients • assistant manager • merchandiser • animateur de ventes • manager de rayon • directeur artistique • design interactif • Web/UI designer • infographiste • réalisateur • etc.

TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION (TC)

Site de Meaux (IUT)

Prérequis

Spécialités préconisées

Baccalauréat technologique (50% de l'effectif recruté), principalement STMG ou Baccalauréat général (50% de l'effectif recruté)

Langue(s)

LV1 : anglais
LV2 : allemand, espagnol

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 78.5 % | -- | 82 | 2755 | 82 | 2170 | 311 | 21 % | 390 / 227* |

*Bac général / Bac technologique

Critères d'examen des vœux

| |
|--|
| Moyenne générale en Marketing, Économie, Droit, Français, Mathématiques (bulletins), certaines notes en sont exclues (ex : EPS), progression des moyennes |
| Bon niveau en anglais et LV2 |
| Résultats des épreuves du Baccalauréat |
| Bon niveau de culture générale |
| Compétences et méthodologie : méthode, régularité, rigueur et autonomie de travail |
| Bonne capacité à l'oral, qualité de l'expression écrite et de l'orthographe |
| Motivation : connaissance des exigences, des spécificités et des débouchés de la formation |
| Cohérence du projet et adéquation aux débouchés proposés : intérêt et connaissance de la formation et de notre département (participation à la JPO, connaissance d'anciens étudiants, échange avec des professeurs, etc.) |
| Savoir-être : attitude professionnelle, capacité d'organisation et esprit d'équipe, prise d'initiatives, profil entrepreneurial. Assiduité, volontaire dans l'effort, capacité à s'investir et persévérance, curiosité et ouverture au monde |
| Engagement citoyen, étudiant (CVL, MDL, etc.) ou associatif, intérêt pour la culture, curiosité pour les questions sociétales |

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

| | |
|--|--|
| BUT1 Techniques de Commercialisation | |
| BUT 2 - BUT 3 Stratégie de marque et Événementiel | BUT 2 - BUT 3 Business développement et Management de la relation client |

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Formation sur le site de Meaux
- Formation en 3 ans : 1 800h d'enseignements (CM, TP et TD) et 600h de projet tutoré
- Périodes de stages tous les ans
- Travaux de groupe et oraux très fréquents
- Possibilité d'Erasmus+ (sur dossier)

Principaux enseignements de première année

3 compétences en fil rouge sur les 3 ans (tronc commun)

Marketer : mettre en œuvre un plan marketing stratégique, élaborer une offre produit-service, distribuer par les canaux adéquats, adopter une posture citoyenne

Vendre : mener une négociation commerciale, développer la performance commerciale au regard des objectifs attendus, conduire une action de prospection adaptée, maîtriser la communication verbale et non verbale

Communiquer : définir et mettre en œuvre la communication commerciale d'une organisation ou d'un produit, animer les réseaux sociaux, veiller à l'image de marque et à l'e-réputation

Poursuites d'études

En Licence ou Master

Accès sur dossier

Autres

Écoles de Commerce (accès sur dossier ou concours)

Débouchés professionnels

eCommerçant • community manager • chargé de communication numérique • chef de projet • productowner • rédacteur web • commerce international : acheteur/vendeur • intégrateur • responsable international • management de la relation client • business developer • développeur front • développeur back • développeur full-stack • intégrateur de dispositifs d'internet des objets (IoT) et de réalité virtuelle • chargé d'affaires • gestionnaire de portefeuille clients • assistant manager • merchandiser • animateur de ventes • manager de rayon • directeur artistique • design interactif • Web/UI designer • infographiste • réalisateur • etc.



AUTRES DIPLÔMES

ÉCONOMIE, SCIENCES ET TECHNOLOGIES MULTIMÉDIA (BESTm)

Prérequis

Spécialités préconisées

En 1^{re} générale :

Mathématiques et deux spécialités scientifiques au choix

En T^{le} générale :

Mathématiques et une spécialité scientifique au choix
ou deux spécialités scientifiques au choix
et Mathématiques complémentaires

Langue(s)

LV1 : anglais
LV2 : allemand, chinois, espagnol, japonais

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 67 % | 87,5 % | 60 | 207 | 60 | 225 | 69 | 32 % | 69 |

Critères d'examen des vœux

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat
avec pondération supérieure pour Mathématiques, Français et Anglais

Méthodologie de travail (appréciations des enseignants)

Compétences comportementales (projet de formation motivé, avis des professeurs de lycée)

Motivation (projet de formation motivé)

Engagement citoyen : activités et centres d'intérêt

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

| L1 Économie, Sciences et Technologies multimédia (BESTm) | | |
|--|---------------------------------|---------------------------|
| L2-L3 parcours Scientifique | L2-L3 parcours Économie Gestion | L2-L3 parcours Multimédia |

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Reconnu par l'État au grade de Licence, premier cycle pluridisciplinaire se déroulant sur 3 années, à dominante scientifique
- Les cours ont principalement lieu à ESIEE Paris
- Volume hebdomadaire d'enseignements : 20h en moyenne dont des temps dédiés à l'accompagnement individualisé et aux projets individuels et collectifs
- Accent sur les enseignements liés à l'innovation et à l'entrepreneuriat, en appuie sur les dispositifs mis en place par ESIEE Paris : période d'études à l'étranger au cours du cursus, immersion dans la recherche, dans un organisme lié à la recherche et/ou à l'innovation, stage : en 2^e année (4 semaines minimum) et en 3^e année (4 mois minimum)
- Dispositifs d'aide à la réussite : accompagnement individualisé, spécialisation progressive vers l'un des 3 parcours de 2^e et 3^e année, méthodes pédagogiques innovantes : place importante aux études de cas, projets, initiation à la recherche dès la L1, réseaux d'enseignants-chercheurs permanents et vacataires de l'ensemble des partenaires (ESIEE Paris, IAE Gustave Eiffel, ENSG, EIVP, Université Gustave Eiffel), réseaux de partenaires entreprises facilitant la recherche de stages

Enseignements de première année

Mathématiques : Analyse, Outils mathématiques, Probabilités et Statistiques, Algèbre linéaire, Physique, Algorithmique et Programmation

L'outil informatique : Architecture des ordinateurs, système d'exploitation, Électricité et Électronique, Développement web

Introduction à l'économie : Comptabilité financière, Découverte de l'entreprise, Humanités numériques, Micro-économie, Histoire des arts et des médias, Controverses scientifiques

Méthodologie du travail universitaire, Gestion de projet, Introduction au multimédia, Séminaire immersion Recherche, Projet personnel et professionnel, Anglais, Certification PIX

Poursuites d'études

En Master à l'Université Gustave Eiffel

Arts, Lettres et Civilisations : parcours Musique et Production musicale

Finance

Gestion des ressources humaines

Marketing, Vente

Géomatique

Autres à l'Université Gustave Eiffel

École d'Ingénieurs : en 1^{re} année de cycle Ingénieurs (ESIEE Paris, EIVP)

Diplôme d'Ingénieurs de la filière IMAC (ESIEE Paris)

Débouchés professionnels

Parcours Scientifique : développeur • intégrateur web • chef de projet • etc.

Parcours Économie Gestion : adjoint contrôleur de gestion • chargé d'affaires • chargé d'études économiques ou statistiques • etc.

Parcours Multimédia : assistant audiovisuel • production du spectacle • technicien du son • webmaster • etc.

DIPLÔME D'ÉTUDES EN ARCHITECTURE (DEEA)

Prérequis

Spécialités préconisées

Pas de spécialités conseillées : cette formation est pluridisciplinaire et recrute en majorité des Baccalauréats généraux, même si tous les Baccalauréats peuvent y accéder.

Langue(s)

LV1 : anglais
Pas de LV2

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| 70% | -- | 120 | 2458 | 105 | 2400 | 240 | 12 % | 297 |

Critères d'examen des vœux

Moyenne générale des notes de Première et de Terminale (bulletins de toutes les matières sans application de coefficient), notes de Baccalauréat et moyenne des notes post-Bac (pour les étudiants en réorientation)

Dossier non retenu si dans n'importe quelle matière :

- Une seule moyenne inférieure à 7/20 (notes de Première et de Terminale)
- Moyenne inférieure à 10/20 (épreuves anticipées de Français : oral, écrit et contrôle continu)

Qualité de l'expression orale et écrite (projet de formation motivé et entretien)

Motivation (projet de formation motivé et entretien)

Curiosité (fiche avenir et entretien)

Engagement citoyen (fiche avenir)

Autonomie et implication dans le travail (appréciations des enseignants bulletins Première et de Terminale)

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

A1 - A2 - A3 Diplôme d'études en architecture (DEEA)

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Dispensé à l'École d'architecture de la ville & des territoires Paris-Est (EAV&T)
- Diplôme au grade de Licence
- Premier cycle de préparation au diplôme d'État d'architecte : permet d'acquérir les connaissances fondamentales de l'architecture
- La maîtrise d'une langue étrangère est indispensable pour valider l'obtention du diplôme d'État d'architecte
- Dispositifs d'aide à la réussite : en 1^{re} année soutien personnalisé (projet Voltaire) et/ou tutorat

Enseignements de première année

Projet d'architecture en atelier (50%), quatre champs de matières fondamentales : Territoire, Histoire et Théorie, Cultures constructives, Représentation (50%)

Poursuites d'études

Diplôme d'État à l'Université Gustave Eiffel

Diplôme d'État d'architecte (DEA)

Post Master à l'Université Gustave Eiffel

Diplôme de spécialisation et d'approfondissement en architecture (DSA) Architecte urbaniste
diplôme propre aux écoles d'architecture (DPEA) Architecture Post Carbone
Habilitation à exercer la maîtrise d'œuvre en son nom propre (HMONP)

Autres

École du paysage
École d'urbanisme

Débouchés professionnels

Ce diplôme permet ensuite d'accéder au Master ou d'exercer en tant que dessinateur-projeteur au sein d'une agence d'architecture, d'urbanisme, d'un bureau d'études.

L'architecte peut exercer en qualité de maître d'œuvre au sein d'une entreprise d'architecture pour la conception de bâtiments neufs, des réhabilitations, des transformations du bâti existant, ainsi que des conditions de conception, de conseil ou de médiation ; au sein de collectivités territoriales, d'agences d'urbanisme, de bureaux d'études, de conseils d'architecture privée exerçant dans le champ de l'architecture, la ville (urbanisme, aménagement urbain, équipement publics, etc.) ou territoire (paysage, etc.).

Il peut également exercer comme maître d'ouvrage public (bailleurs sociaux, collectivités territoriales, État, société d'économie mixte) ou privé (constructeurs).

MÉTIER DE LA PROTECTION ET DE LA GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - option Géomètre-géomaticien

Prérequis

Spécialités préconisées

Mathématiques en 1^{re} et T^{le} avec une spécialité scientifique au choix,
a minima option Mathématiques complémentaires en T^{le}

Lange(s)

LV1 : anglais

LV2 : facultatif

Chiffres clés

| Réussite et insertion professionnelle | | Année N (dans la formation) | | Année N-1 (dans la formation) | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Taux de passage en 2 ^e année | Taux de réussite en 3 ou 4 ans | Places | Vœux formulés | Places | Vœux formulés | Propositions d'admission | Taux d'accès | Rang du dernier admis |
| --* | --* | 14 | 88 | 14 | 61 | 18 | 30 % | 18 |

Critères d'examen des vœux

*Ouverte depuis septembre 2023

Notes de Première, de Terminale et de Baccalauréat en Mathématiques

Comportement en classe : de très mauvaises appréciations peuvent être éliminatoires (bulletins)

Moyennes générales de Première, de Terminale et de Baccalauréat et obtenues dans l'enseignement supérieur

Compétences scientifiques : évaluation par un jury, lors de l'entretien, de la capacité du candidat à mener un raisonnement et à maîtriser un socle de compétences (intérêt pour les nouvelles technologies et l'informatique)

Notes des épreuves anticipées de Français au Baccalauréat (écrit **et** oral)

Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et à réussir (fiche avenir)

Capacité à communiquer, savoir vivre : évaluation par un jury, lors de l'entretien, de la de la qualité d'expression du candidat, de sa qualité d'écoute, de sa qualité d'argumentation, politesse, ponctualité, etc.

Cohérence du projet de formation : évaluation par un jury, lors de l'entretien, de la cohérence du projet de formation au regard des métiers de la géomatique

Motivation pour la formation : évaluation par un jury, lors de l'entretien, de la connaissance des disciplines enseignées, des spécificités de la formation (présence à la Journée portes ouvertes appréciée)

Ouverture à la société : évaluation par un jury, lors de l'entretien, des centres d'intérêt du candidat, de son engagement citoyen

■ Essentiel
 ■ Très adapté, très important
 ■ Adapté, important
 ■ Complémentaire

Éléments de cadrage national



Outre les spécificités de chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur.

Structure de la formation

LP1 - LP2 Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement, option Géomètre-géomaticien

LP3 spécialisation Imagerie aérienne

LP3 spé Imagerie spatiale

LP3 spé Imagerie Terrestre

PENDANT ET APRÈS LA FORMATION

Spécificités

- Licence professionnelle en 3 ans, recrutement post-Bac
- La formation se déroule à l'École nationale des Sciences géographiques (ENSG) à Champs-sur-Marne et (à partir de la 3^e année) partiellement à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne pour des compléments en Géographie et Aménagement du territoire
- Renforcement en Mathématiques ou Physique : proposé aux étudiants de 1^{re} année, environ 15h (cet enseignement s'adresse particulièrement aux élèves ayant suivi une filière STI2D ou seulement l'option Mathématiques complémentaires en Terminale)
- Stage à partir de la 2^e année
- Objectif de former des experts en systèmes d'acquisition et d'exploitation d'images, de traitements de nuages de points, ainsi qu'en restitution de modèles qualifiés
- Travaux de fin d'études en entreprise (à la fin de la formation)

Enseignements de première année

Disciplines principales : Topométrie, Géodésie, Photogrammétrie, Télédétection, Modélisation 3D, Cartographie, SIG, Développement informatique

Période de travaux terrain (1 fois par an) : au centre ENSG de Forcalquier (04), de mi-avril à fin juillet en 1^{re} année

Poursuites d'études

En Master

Un module de renforcement en Mathématiques de 80h est également proposé aux meilleurs étudiants pour intégrer le cycle ingénieur de l'ENSG :

M1 Géomatique

M2 Information géographique : Analyse spatiale et Télédétection

M2 Technologies des systèmes d'information

Débouchés professionnels

La Licence professionnelle Géomètre-géomaticien s'inscrit dans le cadre d'une société de l'information qui utilise de plus en plus l'information géographique et la géolocalisation.

Le géomètre-géomaticien peut donc mettre ses compétences au service d'une multitude de secteurs d'activités publics ou privés, qu'ils soient producteurs ou utilisateurs d'informations géographiques : aménagement du territoire, bureaux d'études, cabinets de géomètre, environnement, collectivités, gestion des risques, conservation du patrimoine, etc.

Possibilité de passer un concours pour suivre la même formation à l'ENSG dans le but d'intégrer la Fonction publique et l'IGN.

ÉVÉNEMENTS POUR LES LYCÉENS

2024 - 2025

Le service Information, Orientation et Insertion professionnelle (SIO-IP) de l'Université Gustave Eiffel, vous propose de découvrir nos formations et vous accompagne dans votre orientation.

| Date | Thématique | Lieu et horaire |
|--------------------------------------|---|---|
| SAMEDI 7 DÉCEMBRE 2024 | Les études universitaires | Visioconférence à 10h |
| SAMEDI 14 DÉCEMBRE 2024 | Les formations en alternance, co-animé avec le CFA Descartes | Visioconférence à 10h |
| LUNDI 16 DÉCEMBRE 2024 | Les Licences Arts, Lettres, Langues et SHS | Visioconférence à 18h |
| MARDI 17 DÉCEMBRE 2024 | Les Licences Économie Gestion, Sciences, MASS et STAPS | Visioconférence à 18h |
| MARDI 14 JANVIER 2025 | Les études d'Architecture à l'EAV&T | Visioconférence à 18h |
| MERCREDI 15 JANVIER 2025 | Les études universitaires | Bât. Copernic, amphitheâtre M. Gross à 14h |
| LUNDI 20 JANVIER 2025 | Soirée de lancement Parcoursup | Visioconférence à 18h |
| JEUDI 23 JANVIER 2025 | Les BUT, co-animé avec l'IUT et le CFA Descartes | Visioconférence à 18h |
| MARDI 28 JANVIER 2025 | Les formations d'Ingénieurs, co-animé avec l'EIVP, l'ENSG et l'ESIEE Paris | Visioconférence à 18h |
| JEUDI 30 JANVIER 2025 | L'IAE Paris-Est École universitaire de Management | Visioconférence à 18h |
| SAMEDI 8 FÉVRIER 2025 | Journée portes ouvertes | de 9h30 à 17h |
| Au cours de l'année universitaire | Université à l'essai : assistez à un cours de 1 ^{re} année dans la formation de votre choix | |

Inscription obligatoire et informations sur
orientation-lyceens.univ-eiffel.fr

Vous n'avez pas pu assister à nos conférences ?
Retrouvez-les en replay sur ce même site.

